

สื่อการเรียนการสอน Pop-Up ธรรมชาติสาทุก แบบ(CIPPA Model)

ขั้นที่ ๑ การทบทวนความรู้เดิม ขั้นนี้เป็นการดึงความรู้เดิมของนักเรียนในเรื่องที่จะเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมในการเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมของตน ซึ่งครูอาจใช้วิธีการต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เช่น การทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูใช้การสนทนาซักถามให้นักเรียนเล่าประสบการณ์เดิมหรือให้นักเรียนแสดงโครงความรู้เดิม (Graphic Organizer) ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องศาสนาที่ได้เรียนมา



ขั้นที่ ๒ การแสวงหาความรู้ใหม่ ขั้นนี้เป็นการแสวงหา ข้อมูลความรู้ใหม่ของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลหรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ ครูจัดเตรียมมาให้ให้นักเรียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเรียนไปแสวงหา



ขั้นที่ ๓ การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูลหรือความรู้ใหม่ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม
 ขั้นนี้เป็นขั้นที่นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจกับข้อมูลหรือความรู้ที่หามาได้ นักเรียนสร้างความหมายของ
 ข้อมูลหรือประสบการณ์ใหม่ ๆ โดยใช้กระบวนการต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น ใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่มใน
 การอภิปราย และสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลนั้น ๆ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการเชื่อมโยงกับความรู้เดิม



ตัวอย่าง Pop-Up ที่วางไว้แต่ละมุมห้อง



ขั้นที่ ๔ การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม ขั้นนี้เป็นขั้นที่นักเรียนอาศัยกลุ่มเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความรวมทั้งขยายความรู้ความเข้าใจของตนให้กว้าง ขึ้น ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้แบ่งปันความรู้ความเข้าใจของตนเองแก่ผู้อื่น และได้รับประโยชน์จากความรู้ ความเข้าใจของผู้อื่นไปพร้อม ๆ กัน



ขั้นที่ ๕ การสรุปและจัดระเบียบความรู้ ขั้นนี้เป็นขั้นของการสรุปความรู้ที่ได้รับทั้งหมด ทั้งความรู้เดิมและความรู้ใหม่ และจัดสิ่งที่เรียนให้เป็นระบบระเบียบ เพื่อให้นักเรียนจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้ง่าย ครูควรให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญประกอบด้วย mind mapping ของความรู้ทั้งหมด แล้วนำมาเรียบเรียงให้ได้สาระสำคัญครบถ้วน ซึ่งจะช่วยให้จดจำข้อมูลได้ง่าย



ขั้นที่ ๖ การปฏิบัติและ / หรือการแสดงผลงาน ขั้นนี้จะช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานการสร้างความรู้ของตนให้ผู้อื่นรับรู้ เป็นการช่วยให้นักเรียนได้ต่อยอดหรือตรวจสอบความเข้าใจของตน และส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ แต่หากต้องมีการปฏิบัติตามข้อมูลที่ได้ขั้นนี้จะเป็นขั้นปฏิบัติ และมีการแสดงผลงานที่ได้ปฏิบัติด้วยในขั้นนี้นักเรียนสามารถแสดงผลงานด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยครูให้นักเรียนนำเสนอประเด็นสำคัญในรูปแบบ mind mapping นักเรียนแต่ละกลุ่มนำ mind mapping ที่ได้สรุปร่วมกันไปติดที่กระดานหน้าชั้นเรียน และให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายหน้าชั้นเรียน



ขั้นที่ ๗ การประยุกต์ใช้ความรู้ ขั้นนี้เป็นขั้นของการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนการนำความรู้ความเข้าใจของตนไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพิ่มความชำนาญความเข้าใจ ความสามารถในการแก้ปัญหาและความจำในเรื่องนั้น ๆ เป็นการให้โอกาสนักเรียนใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยครูมอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำหนังสือ Pop-Up (เลือกศาสนาใดก็ได้) โดยกำหนดหัวข้อตามประเด็นที่ครูให้ไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้(สื่อ Pop-Up) ที่ครูได้วางไว้แต่ละมุมห้อง



Pop-Up เรื่อง ศาสนาสากล

