

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๑ ชื่อวิชา ศาสนาสากล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาพุทธ คริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๑. ความคิดรวบยอด / สาระสำคัญ

ศาสนาเป็นที่พึ่งทางจิตใจ มนุษย์ส่วนมากย่อมเลือกนับถือศาสนาเพื่อยึดเหนี่ยวตามความพอใจ และความเหมาะสมแก่เหตุแวดล้อมของตน ดังนั้นนักเรียนจึงควรศึกษาประวัติความเป็นมาของแต่ละศาสนาเพื่อทราบถึงแนวการปฏิบัติตนต่อศาสนาอื่นๆ

๒. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อธิบายประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์ นิกาย พิธีกรรม ของศาสนาสำคัญได้ถูกต้อง
- ยกตัวอย่างหลักธรรมคำสอนของศาสนาสำคัญที่ควรศึกษาเรียนรู้
- ตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของศาสนาและอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้อย่างสันติสุข

๓. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของศาสนา
- องค์ประกอบของแต่ละศาสนา
- ศาสนาสำคัญในประเทศไทย
- ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้

๖. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายของศาสนาต่างๆได้ถูกต้อง (K)
- สามารถวิเคราะห์นักเรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของแต่ละศาสนาได้อย่างถูกต้อง (P)
- นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน กระตือรือร้น โดยให้ความร่วมมือต่องานที่ได้รับมอบหมายและความสนใจในการตอบคำถาม (A)

๗. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ชิปป้าโมเดล)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ ๑ การทบทวนความรู้เดิม

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูทักทายหรือซักถามนักเรียนด้วยถ้อยคำสุภาพ เช่น ตอนเช้าทานข้าวกับอะไร เป็นต้น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ศาสนาสากล จำนวน ๑๐ ข้อ

๓. ครูถามว่าการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ เช่น การสวดมนต์ การละหมาด เทศกาลคริสต์มาส การบูชาศิวลึงค์ การบูชาฮัลโลวีน การกราบไหว้บูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เป็นต้น กิจกรรมทางศาสนาต่างกล่าวเกิดจากอะไร แล้วถามนักเรียนต่อไปอีกว่าแล้วทำไมต้องมีศาสนา ศาสนาเกิดขึ้นได้อย่างไร โดยให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น เพื่อให้นักเรียนได้ตรวจสอบความรู้ความสามารถของตนเอง

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๒ การแสวงหาความรู้ใหม่

๔. ครูสอนเรื่อง ความหมายของศาสนา และองค์ประกอบของแต่ละศาสนา เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาพราหมณ์-ฮินดู โดยใช้สื่อ Pop-Up และ Power Point ประกอบการสอน

๔.๑ แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน

๔.๒ ครูแจ้งประเด็นที่จะศึกษาให้แต่ละกลุ่มทราบ ได้แก่

๑) ความหมายของศาสนา

๒) ศาสนาสำคัญในประเทศไทย

๓) องค์ประกอบของศาสนา

๔) ประเภทของศาสนา

ขั้นที่ ๓ การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

๕. ครูจัดเตรียมสื่อ Pop-Up วางไว้ภายในห้อง พร้อมให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนไปศึกษา ให้นักเรียนใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย และสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลนั้น ๆ โดยอาศัยการเชื่อมโยงกับความรู้เดิม

ขั้นที่ ๔ การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

๖. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งประเด็นให้สมาชิกแยกกันไปศึกษาตามแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วให้นำข้อมูลที่ได้อาแลกเปลี่ยนกัน เพื่อเป็นการตรวจสอบความรู้รวมทั้งขยายความรู้ความเข้าใจของตนให้กว้างขึ้น

ขั้นที่ ๕ การสรุปและจัดระเบียบความรู้

๗. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับทั้งหมด ทั้งความรู้เดิมและความรู้ใหม่ที่ได้อ่านจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และจัดสิ่งที่เรียนให้เป็นระบบระเบียบ เพื่อให้จดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้ง่าย โดยสรุปประเด็น

สำคัญในรูปแบบmind mapping ของความรู้ทั้งหมด แล้วนำมาเรียบเรียงให้ได้สาระสำคัญครบถ้วน และทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา

ขั้นที่ ๖ การปฏิบัติหรือการแสดงผลงาน

๘. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำ mind mapping ที่ได้สรุปร่วมกัน ไปติดที่กระดานหน้าชั้นเรียน และให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ ๗ การประยุกต์ใช้ความรู้

ชั่วโมงที่ ๒

๙. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำหนังสือ Pop-Up (เลือกศาสนาใดก็ได้) โดยกำหนดหัวข้อตามประเด็นที่ครูให้ไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้(สื่อ Pop-Up) ที่ครูได้วางไว้แต่ละมุมห้อง

➤ ประเด็นที่ศึกษามีดังนี้

- ๑) ประวัติของศาสนาและศาสดา
- ๒) คัมภีร์
- ๓) สัญลักษณ์
- ๔) นิกาย
- ๕) หลักธรรม
- ๖) พิธีกรรม

ขั้นสรุป

๑๐. หลังจากนั้นให้นักเรียนจัดทำคลิปวิดีโอสำหรับการนำเสนอเนื้อหาหนังสือ Pop-Up ลงในโซเชียล

๑๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนว่า การเรียนการสอนใน ๒ ชั่วโมงนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง และมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างไร พร้อมกับให้ข้อคิดกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของแต่ละศาสนาต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อPop-Up เรื่อง ศาสนาสำคัญในประเทศไทย
- สื่อPop-Up เรื่อง ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา
- Power Point

๙. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
K อธิบายความหมายของศาสนาต่างๆได้ถูกต้อง	- การตอบคำถาม	- คำถาม	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
P สามารถวิเคราะห์นักเรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของแต่ละศาสนาได้อย่างถูกต้อง	- ตรวจ Pop-Up	- แบบประเมินชิ้นงาน(Pop-Up)	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
A นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนกระตือรือร้น โดยให้ความร่วมมือต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบ สังเกตพฤติกรรม	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ประเมินการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
(K) อธิบายความหมายของศาสนาต่างๆได้ถูกต้อง	อธิบายความหมายของศาสนาต่างๆได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด	อธิบายความหมายของศาสนาต่างๆได้อย่างถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหาได้บางส่วน	ไม่สามารถอธิบายความหมายของศาสนาต่างๆได้อย่างถูกต้อง
(P) สามารถวิเคราะห์นักเรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของแต่ละศาสนาได้อย่างถูกต้อง	สามารถวิเคราะห์นักเรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของแต่ละศาสนาได้ ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาทั้ง ๔ ประเด็น	สามารถวิเคราะห์นักเรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของแต่ละศาสนาได้ ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาได้ ๑-๓ ประเด็น	ไม่สามารถวิเคราะห์นักเรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของแต่ละศาสนาได้
(A)นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน กระตือรือร้น โดยให้ความร่วมมือต่องานที่ได้รับมอบหมายและความสนใจในการตอบคำถาม	นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน กระตือรือร้น โดยให้ความร่วมมือต่องานที่ได้รับมอบหมายและความสนใจในการตอบคำถามได้ถูกต้องทุกประเด็น	นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียน กระตือรือร้น โดยให้ความร่วมมือต่องานที่ได้รับมอบหมายและความสนใจในการตอบคำถามได้ถูกต้องบางส่วน	นักเรียนไม่ตระหนักถึงความตั้งใจในการเรียน กระตือรือร้น โดยให้ความร่วมมือต่องานที่ได้รับมอบหมายและความสนใจในการตอบคำถาม

เกณฑ์การตัดสิน ระดับ/คุณภาพ

คะแนน	๗ - ๙	หมายถึง	๓ ระดับดี
คะแนน	๔ - ๖	หมายถึง	๒ ระดับพอใช้
คะแนน	๑ - ๓	หมายถึง	๑ ระดับควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ๒ ผ่านระดับพอใช้

วิชา ศาสนาสากล ส ๓๓๒๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน ☐ คำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

๑. องค์ประกอบที่มีปรากฏอยู่ในศาสนาสำคัญในปัจจุบันคือข้อใด
 - ก ศาสนาและนักบวช
 - ข รูปเคารพและศาสนสถาน
 - ค นักบวชและศาสนพิธี
 - ง ศาสนพิธี และหลักคำสอน
 ๒. พิธีที่ชาวคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกกินขนมปังและดื่มไวน์ในบาทหลวงส่งให้เรียกว่าพิธีอะไร
 - ก ศิลกำลัง
 - ข ศิลแก้บาป
 - ค ศิลล้างบาป
 - ง ศิลมหาสนิท
 ๓. ความรัก ความเมตตาระหว่างเพื่อนมนุษย์ เป็นหลักธรรมสำคัญของศาสนาใด
 - ก ศาสนาอิสลาม
 - ข ศาสนาคริสต์
 - ค ศาสนาฮินดู
 - ง พระพุทธศาสนา
 ๔. ในการละหมาด ชาวมุสลิมในประเทศไทยจะต้องทำอย่างไร
 - ก ต้องกระทำตั้งแต่จำความได้เป็นต้นไป
 - ข ต้องกระทำโดยหันหน้าไปทางทิศตะวันตก
 - ค ต้องกระทำอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้งคือเช้าและเย็น
 - ง ต้องกระทำในมัสยิดหรือในศาสนสถาน
 ๕. “บุคคลใดมีใจบริสุทธิ์ก็เป็นสุข เพราะว่าเขาจะได้เห็นพระเจ้า” เป็นพระธรรมเทศนาของศาสดาองค์ใด
 - ก โมเสส
 - ข พระเยซู
 - ค มหาวีระ
 - ง มุฮัมมัด
 ๖. การทำลายล้าง การสร้าง และคุ้มครองโลกกับจักรวาลเป็นบทบาทของเทพองค์ใดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก พระพรหม
 - ข พระศิวะ
 - ค พระนารายณ์
 - ง พระตรีมูรติ
 ๗. ข้อใดไม่ตรงกับปรมาตมัน
 - ก พรหมัน
 - ข โมกษะ
 - ค ชีวาตมัน
 - ง วิญญานสากล
 ๘. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับคัมภีร์อัลกรุอัน ตามความเชื่อของชาวมุสลิม
 - ก เป็นคัมภีร์สุดท้ายและสูงสุด
 - ข เป็นคัมภีร์ที่สมบูรณ์ที่สุด
 - ค เป็นคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ที่แก้ไขเพิ่มเติมไม่ได้
 - ง เป็นคัมภีร์ที่พระเจ้าทรงประทานให้นบีมุฮัมมัด
 ๙. ข้อความใดเกี่ยวกับนิกายในศาสนาอิสลาม ถูกต้องที่สุด
 - ก นิกายซุนนีมีอนุบักร์เป็นคอลีฟะคนแรก
 - ข นิกายชีอะฮ์ถือว่า คอลีฟะต้องมาจากการเลือกตั้ง
 - ค นิกายวาฮะบีเกิดขึ้นพร้อมกับนิกายชีอะฮ์
 - ง ทุกนิกายแตกต่างกันเฉพาะผู้ก่อตั้งนิกายเท่านั้น
 ๑๐. คำสอนของพระเยซู ไม่เน้น เรื่องใด
 - ก การทำพิธีกรรมบูชาพระเจ้า
 - ข จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
 - ค ความรักในพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์
 - ง การเสียสละโดยไม่หวังผลตอบแทน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

၁.၂ ၂.၂ ၃.၂ ၄.၂ ၅.၂ ၆.၂ ၇.၂ ၈.၂ ၉.၂ ၁၀.၂

วิชา ศาสนาสากล ส ๓๓๒๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน ☐ คำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

๑. องค์ประกอบที่มีปรากฏอยู่ในศาสนาสำคัญในปัจจุบันคือข้อใด
 - ก ศาสนาและนักบวช
 - ข รูปเคารพและศาสนสถาน
 - ค นักบวชและศาสนพิธี
 - ง ศาสนพิธี และหลักคำสอน
 ๒. พิธีที่ชาวคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกกินขนมปังและดื่มไวน์ในบาทหลวงส่งให้เรียกว่าพิธีอะไร
 - ก ศิลกำลัง
 - ข ศิลแก้บาป
 - ค ศิลล้างบาป
 - ง ศิลมหาสนิท
 ๓. ความรัก ความเมตตาระหว่างเพื่อนมนุษย์ เป็นหลักธรรมสำคัญของศาสนาใด
 - ก ศาสนาอิสลาม
 - ข ศาสนาคริสต์
 - ค ศาสนาฮินดู
 - ง พระพุทธศาสนา
 ๔. ในการละหมาด ชาวมุสลิมในประเทศไทยจะต้องทำอย่างไร
 - ก ต้องกระทำตั้งแต่จำความได้เป็นต้นไป
 - ข ต้องกระทำโดยหันหน้าไปทางทิศตะวันตก
 - ค ต้องกระทำอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้งคือเช้าและเย็น
 - ง ต้องกระทำในมัสยิดหรือในศาสนสถาน
 ๕. “บุคคลใดมีใจบริสุทธิ์ก็เป็นสุข เพราะว่าเขาจะได้เห็นพระเจ้า” เป็นพระธรรมเทศนาของศาสดาองค์ใด
 - ก โมเสส
 - ข พระเยซู
 - ค มหาวีระ
 - ง มุฮัมมัด
 ๖. การทำลายล้าง การสร้าง และคุ้มครองโลกกับจักรวาลเป็นบทบาทของเทพองค์ใดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก พระพรหม
 - ข พระศิวะ
 - ค พระนารายณ์
 - ง พระตรีมูรติ
 ๗. ข้อใดไม่ตรงกับปรมาตมัน
 - ก พรหมัน
 - ข โมกษะ
 - ค ชีวาตมัน
 - ง วิญญานสากล
 ๘. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับคัมภีร์อัลกรุอัน ตามความเชื่อของชาวมุสลิม
 - ก เป็นคัมภีร์สุดท้ายและสูงสุด
 - ข เป็นคัมภีร์ที่สมบูรณ์ที่สุด
 - ค เป็นคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ที่แก้ไขเพิ่มเติมไม่ได้
 - ง เป็นคัมภีร์ที่พระเจ้าทรงประทานให้นบีมุฮัมมัด
 ๙. ข้อความใดเกี่ยวกับนิกายในศาสนาอิสลาม ถูกต้องที่สุด
 - ก นิกายซุนนีมีอนุบักร์เป็นคอลีฟะคนแรก
 - ข นิกายชีอะฮ์ถือว่า คอลีฟะต้องมากจากการเลือกตั้ง
 - ค นิกายวาฮะบีเกิดขึ้นพร้อมกับนิกายชีอะฮ์
 - ง ทุกนิกายแตกต่างกันเฉพาะผู้ก่อตั้งนิกายเท่านั้น
 ๑๐. คำสอนของพระเยซู ไม่เน้น เรื่องใด
 - ก การทำพิธีกรรมบูชาพระเจ้า
 - ข จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
 - ค ความรักในพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์
 - ง การเสียสละโดยไม่หวังผลตอบแทน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

၁.၂ ၂.၂ ၃.၂ ၄.၂ ၅.၂ ၆.၂ ၇.၂ ၈.၂ ၉.၂ ၁၀.၂

แบบบันทึกหลังสอน

แผนการเรียนรู้ที่ เรื่อง

รายวิชา ศาสนาสากล รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๑ เวลา ๒ ชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ผลการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมินตามแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
จุดประสงค์					
เนื้อหา					
บรรยากาศในชั้นเรียน					
กิจกรรมการเรียนการสอน					
สื่อการสอน					
เวลาที่ใช้					
การวัดและประเมินผล					
รวม					

ผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ (ประเมินหลังเรียน)

จำนวนนักเรียนที่เข้าชั้นเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	รวม

ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

⑨.....

၆.....

แนวทางการแก้ไขปัญหของครูผู้สอน และผลที่ได้

⑨.....

6

ลงชื่อ.....ผู้สอน ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....) (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

เวลา ๑๐๐ นาที เรื่อง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ข้อที่

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ครั้งที่/ชิ้นงานที่								ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
		คะแนน									ผ	มผ
๑	นายเจษฎา หาญศิลป์											
๒	นายโชคพิภท ราชวงษ์											
๓	นายณัฐนนท์ ละอองเอี่ยม											
๔	นายณัฐนันท์ ละอองเอี่ยม											
๕	เด็กชายธนัญชัย จำรัส											
๖	นายภควรรธก ยศพล											
๗	นายอภิวัฒน์ ก้อนแก้ว											
๘	นายปฐุมภ์ ปรัชญ์ สี่ไม้											
๙	นายวรรณนะ สุหล้า											
๑๐	นางสาวกนกวรรณ ดวงทิพย์											
๑๑	นางสาวพิมพ์ทิพย์ ปาวิ											
๑๒	นางสาวพริดา ศูนย์กลาง											
๑๓	นางสาวมนัสวี ประเสริฐไทย											
๑๔	นางสาวโสภิตลดา จันทร์เจริญ											
๑๕	นางสาวจุนนัชชา สีวงศ์											
๑๖	เด็กหญิงชญาณี สุริยวงศ์											
๑๗	นางสาวศุภินญา คำมะป็น											
๑๘	เด็กหญิงณัฐกานต์ วงศ์สุวรรณ											
๑๙	นางสาวณัฐจิณี เป็รื่องวิชาธร											
๒๐	นางสาวสิรินดา ตามติด											

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รหัสวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ครูผู้สอน จำนวนนักเรียน.....คน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยที่												รวม	เฉลี่ย
		คะแนน													
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒		
๑	นายเจษฎา หาญศิลป์														
๒	นายโชคพิภท ราชวงษ์														
๓	นายณัฐนันท์ ละอองเอี่ยม														
๔	นายณัฐนันท์ ละอองเอี่ยม														
๕	เด็กชายธนัญชัย จำรัส														
๖	นายภควรรธก์ ยศพล														
๗	นายอภิวัฒน์ ก้อนแก้ว														
๘	นายปฐุมภ์ คุ้ม														
๙	นายวรรณนะ สุธล้า														
๑๐	นางสาวกนกวรรณ ดวงทิพย์														
๑๑	นางสาวพิมพ์ทิพย์ ปาวิ														
๑๒	นางสาวพริดา ศุภย์กลาง														
๑๓	นางสาวมนัสวี ประเสริฐไทย														
๑๔	นางสาวโสภิตลดา จันทร์เจริญ														
๑๕	นางสาวจุนนัชชา สีวงศ์														
๑๖	เด็กหญิงชญาณี สุริยวงศ์														
๑๗	นางสาวศุภินญา คำมะปิ่น														
๑๘	เด็กหญิงณัฐกานต์ วงศ์สุวรรณ														
๑๙	นางสาวณัฐจิณี เป็องวิธาธร														
๒๐	นางสาวสิรินดา ตามติด														

ลงชื่อ.....ผู้สอน ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการ

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายวิชา..... รหัสวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่..... ชื่อหน่วย.....

ชื่อครูผู้สอน จำนวนนักเรียน.....คน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน/ระดับคุณภาพของคุณลักษณะอันพึงประสงค์						หมายเหตุ
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่น ในการทำงาน	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีจิต สาธารณะ	อยู่อย่าง พอเพียง	
๑	นายเจษฎา หาญศิลป์							
๒	นายโชคพิภัท ราชวงษ์							
๓	นายณัฐนนท์ ละอองเอี่ยม							
๔	นายณัฐนันท์ ละอองเอี่ยม							
๕	เด็กชายธนญชัย จำรัส							
๖	นายภควรรธก์ ยศพล							
๗	นายอภิวัฒน์ ก้อนแก้ว							
๘	นายปริมปรัชญ์ สีไม้							
๙	นายวรรณนะ สุธล้ำ							
๑๐	นางสาวกนกวรรณ ดวงทิพย์							
๑๑	นางสาวพิมพ์ทิพย์ ปาวี							
๑๒	นางสาวพริดา ศูนย์กลาง							
๑๓	นางสาวมนัสวี ประเสริฐไทย							
๑๔	นางสาวโสภิตลดา จันทร์เจริญ							
๑๕	นางสาวจุนนัชชา สิวงค์							
๑๖	เด็กหญิงชญาณี สุริยวงศ์							
๑๗	นางสาวศุภินญา คำมะป็น							
๑๘	เด็กหญิงณัฐกานต์ วงศ์สุวรรณ							
๑๙	นางสาวณัฐจิณี เป็รื่องวิชาธร							
๒๐	นางสาวสิรินดา ตามติด							

- กรอกคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหน่วยการเรียนรู้
- ระดับคุณภาพของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ๓ = ดีเยี่ยม ๒ = ดี ๑ = ผ่าน ๐ = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้สอน ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการ

(.....) (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฝึกเสริมทักษะ
เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาสากล

แบบฝึกทักษะ

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
ศาสนาสากล



คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบุดินแดนที่มีประชากรส่วนใหญ่ในอาเซียนนับถือแต่ละศาสนาอย่างแพร่หลายได้ โดย
เติมชื่อประเทศและดินแดนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ศาสนา	บริเวณที่นับถือและข้อมูลของแต่ละศาสนา

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....