

รายงานผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6 อ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เรื่อง Ordering food and drinks

หน่วยเรียนรู้ที่ 8 : Choice



นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจุนวิทยาคม อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

ที่

วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม

ข้าพเจ้านางเพ็ญใจ รัตนวงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจุนวิทยาคม ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติการสอนตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๓๙๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ๖ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในการนี้จึงขอสรุปและรายงานผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ตามเอกสารแนบ ชื่อสื่อ สื่อประกอบการสอนบทสนทนาบทบาทสมมติ เรื่อง Ordering Food and Drinks ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้จัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง Choice แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ หัวข้อเรื่อง Ordering Food and Drinks

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางอนงค์ สมศรี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางรุจิรา กองจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบรายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

สื่อประกอบการสอนบทสนทนาบทบาทสมมติ เรื่อง Ordering Food and Drinks
รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ ระดับชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

สาระ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและ
ข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.2 ม. 3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์
ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
ม. 3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
ม. 3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ
ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ต 1.4 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ทางคณิตศาสตร์

ประเภทสื่อ/นวัตกรรม ☒ เอกสารแบบฝึก ☐ ชุดฝึกทักษะ ☐ สื่อทำมือ
☒ สื่อวีดิทัศน์/เสียง ☒ เกม ☐ เว็บไซต์
☒ แอปพลิเคชัน ☐ แหล่งเรียนรู้ ☒ กระบวนการจัดการเรียนรู้
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ลักษณะของสื่อ

- ☒ คัดเลือกและนำมาใช้แหล่งที่มาของสื่อ <https://www.tiktok.com>...<https://www.youtube.com>
☒ สร้างหรือพัฒนา ทำด้วยวิธีการ/โปรแกรม capcut...ส่วหน้าเป็นสื่อคลิปวิดีโอตัวอย่าง..PowerPoint.Presentation.เรื่อง
โครงสร้างภาษาในการ Offering/ Ordering and Refusing food and drinks..ใบกิจกรรม “Chain Drilling และ Onion
Rings (Taking Turns in conversation)”..Application Tiktok นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการ
จัดการเรียนการสอน

ปัญหาที่ต้องการแก้ไข/พัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค

- การจัดการเรื่องเวลาในการทำกิจกรรมควรมีการวางแผนให้รัดกุม โดยเฉพาะเรื่องการเข้าใช้งาน แอปพลิเคชันต่างๆของนักเรียน ที่ต้องดำเนินการผ่านอินเทอร์เน็ต

การเผยแพร่

☒ บนเว็บไซต์หรือช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์รายวิชา และเว็บไซต์ของโรงเรียน.....

✓ บันทึกการสะท้อนคิด (วิธีการพัฒนา/แก้ไข/ประเมินสื่อ)

ครูควรจัดสรรเวลาช่วงแนะนำสื่อการสอนเป็นคลิปวิดีโอบทบาทสมมติที่ครูสร้างขึ้น และ ตัวอย่างเพิ่มเติมจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ให้นักเรียนเห็นตัวอย่างเพิ่มมากขึ้น เพื่อการหาข้อเสนอแนะความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน และครูจะได้ชี้แนะให้เห็นถึงองค์ประกอบของการแสดงบทบาทสมมติ เช่น การแสดงท่าทาง สีหน้า อารมณ์ ตลอดจนการออกเสียงสำเนียงให้ใกล้เคียงเจ้าของภาษา การเพิ่มรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อการบันทึก ตัดต่อ คลิปวิดีโอให้เพื่อนำส่งครูเป็นผลงานให้ได้ผลการประเมินชิ้นงานที่ดีเยี่ยมต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)

ตำแหน่ง ครู



คู่มือการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อ ...สื่อวีดิทัศน์เป็นคลิปวิดีโอ ประกอบการสอนบทสนทนาบทบาทสมมติ เรื่อง Ordering Food and Drinks

คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ

ครูผลิตสื่อวีดิทัศน์เป็นคลิปวิดีโอ ประกอบการสอนบทสนทนาบทบาทสมมติ เรื่อง Ordering Food and Drinks โดยใช้ Application Capcut เป็นแอปพลิเคชันสำหรับตัดต่อวิดีโอ ที่สามารถใช้งานได้ทั้งบน Android, IOS, Window และ MacOS โดยมีลูกเล่นมากมาย เช่น Effects, Fonts และอัตราส่วนให้เลือกถึง ๙ แบบ จึงเหมาะสำหรับใช้สร้างสื่อประกอบการสอนประเภทวิดีโอ ที่ใครๆ ก็สามารถใช้ได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานมาก่อน ซึ่งการประยุกต์ใช้ CapCut กับการเรียนการสอน คือ

๑. เพิ่มความน่าสนใจให้กับวิดีโอประกอบการสอน ด้วย Effects และฟิเจอร์ที่มีให้เลือกหลากหลาย ซึ่งนำไปใช้งานได้แบบฟรีๆ

๒. เข้าใช้งานง่ายต่อผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการตัดต่อหรือสร้างวิดีโอของตนเองมาก่อน เนื่องจากมีเทมเพลตให้เลือกแบบครบครัน สามารถ Drag & drop มาใช้งานได้ทันที

๓. ใช้เวลาไม่มากในการสร้างเสียงบรรยายประกอบวิดีโอ ด้วยฟิเจอร์ Text-to-speech ที่สามารถแปลงตัวอักษรภาษาอังกฤษออกมาเป็นเสียงพูด

๔. อำนวยความสะดวกต่อผู้สอนและผู้เรียน เพราะสร้างวิดีโอได้จากหลายอุปกรณ์ ทั้ง Android, IOS, Windows และ MacOS ซึ่งรองรับกับทุก Social media platforms

๕. นำข้อมูลไปใช้ได้สะดวก ไม่ว่าจะเปิดหน้าชั้น หรือส่งต่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับผู้เรียน เนื่องจากสามารถ Export วิดีโอออกมาได้เป็นไฟล์ MP๔ และ MOV

ซึ่งมี ๔ ขั้นตอนการใช้งาน CapCut แบบง่าย ๆ ดังนี้ ดาวโหลดและติดตั้งโปรแกรมได้ที่ <https://www.capcut.com> หรือสมัครลงทะเบียนเข้าใช้งาน CapCut web version จากนั้น สร้าง Project ใหม่ หรืออัปโหลดวิดีโอที่ต้องการตัดต่อ ตัดต่อ ตกแต่งวิดีโอด้วยฟิเจอร์ต่างๆ ของโปรแกรม และสุดท้าย Export วิดีโอเป็นไฟล์ MP๔ และ MOV

จากนั้นครูนำ สื่อวีดิทัศน์เป็นคลิปวิดีโอ ประกอบการสอนบทสนทนาบทบาทสมมติ เรื่อง Ordering Food and Drinks จากการใช้ Application Capcut อัปโหลดลงบัญชีผู้ใช้งานของครูผู้สอน ใน Tiktok ปัจจุบัน Tiktok มีบทบาทเป็นอย่างมากในโลกยุคใหม่ เพราะ Tiktok คือ Social Media ในรูปแบบ Short Video Platform ที่สามารถตอบโจทย์พฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ที่ต้องการจะเป็น Content Creator ได้ง่ายๆ รวมถึง คุณครูยุคใหม่ที่สามารถนำ Tiktok ไปสร้างสื่อการสอนสำหรับนักเรียน เพราะการเรียนรู้ของผู้เรียน ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย การเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ กำลังเป็นที่นิยม โดยมีแอปพลิเคชันในมือถือมากมายที่ผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งแอปพลิเคชันที่เป็นที่นิยมทั้งในบรรดา Content creators นั่นก็คือ Tiktok ดังนั้น การนำ Tiktok มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจึงเป็นเรื่องที่คุณครูต้องศึกษาเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันเราใช้ Tiktok เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับมนุษย์หลายอย่าง เช่น เพื่อความบันเทิง การร้องเพลง การฟังเพลง เรื่องตลกคลายเครียด หรือเพื่อการรับฟังข้อมูลข่าวสาร ความรู้ สารต่าง ๆ และที่สำคัญที่สุด Tiktok ยังจะสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้ที่เล่นได้อีกด้วย เพราะปัจจุบันประชากรคนไทยจำนวน ๗๐.๑ ล้านคน มีโอกาสในการใช้อินเทอร์เน็ต ๕๔.๕๐ ล้านคน เป็นผู้ใช้งาน Facebook จำนวน ๔๘ ล้านคน คิดเป็น ๘๘% และเป็นผู้ใช้งาน Tiktok จำนวน

๔๐.๒๘ ล้านคน คิดเป็น ๗๓% เฉพาะที่เดียว ซึ่งผู้ใช้งานส่วนมากเป็นผู้หญิงคิดเป็น ๖๐% และที่เหลือเป็นผู้ใช้งานผู้ชายคิดเป็น ๔๐% (อ้างอิงจาก : <https://www.starfishlabz.com/blog>)

ดังนั้นเมื่อมีผู้นิยมในการใช้งานอย่างมากมายจึงเป็นเหตุผลว่าทำไมคุณครูจึงต้องทำช่อง TikTok นั่นคือ

๑. เพื่อเป็นโอกาสในการสร้างสังคม และเชื่อมต่อกับคนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน
๒. เพราะ TikTok เป็นแพลตฟอร์มวิดีโอสั้นที่มียอดคนที่ใช้งานเป็นอันดับ ๑ ของประเทศไทย
๓. คลิปวิดีโอ TikTok สามารถตัดต่อง่าย รวดเร็ว จบในแอป
๔. TikTok เป็นระบบที่แตกต่างจากแพลตฟอร์มอื่นที่จะเอื้อประโยชน์สำหรับผู้สร้างหน้าใหม่
๕. สามารถทำการนำเสนอสินค้าและบริการให้ถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว

ที่สำคัญที่สุดในการทำช่อง Tik Tok ของครูในการนำเสนอสิ่งต่างๆจะต้อง มีภาพที่สวยงาม ชัดเจน เสียงของผู้บรรยายหรือเสียงพากย์ชัดเจน มีเอกลักษณ์ มีเนื้อหาที่สามารถสร้างคุณค่าให้กับผู้ฟัง สามารถเอนเตอร์เทนได้อย่างสนุกสนาน ง่ายๆ ซึ่งนอกเหนือจากเทคนิควิธีการใช้เอฟเฟกต์ต่างๆที่น่าสนใจ สวยงาม น่าค้นหา มีเอกลักษณ์ มีความโดดเด่น การเลือกใช้เพลงในกระแสที่กำลังเป็นที่นิยม การเลือกใช้สตอรี่ที่สร้างความน่าสนใจ และเหมาะสมกับคอนเทนต์ที่เราสร้าง ปกติวิดีโอ ต้องสวยงาม น่าสนใจ น่าค้นหา โดยการเข้าถึงหัวข้อที่สนใจได้ง่าย ๆ โดยการใส่แฮชแท็ก # เพื่อช่วยให้ผู้ที่สนใจหัวข้อนั้นเจอโพสต์ของคุณ เมื่อมีการค้นหาแฮชแท็ก จะช่วยให้ผู้ที่ไม่ได้ติดตาม Social Media ของคุณ สามารถค้นหาเนื้อหาของคุณได้ ดึงความสนใจไปที่โพสต์และกระตุ้นให้เกิดการโต้ตอบกันในโพสต์ด้วย ภายใต้กฎการทำคอนเทนต์ ที่จะต้องคำนึงถึงคือ ต้องไม่แสดงข้อมูลส่วนตัว เช่นที่อยู่ เบอร์โทร หรือการทำกิจกรรมต่างๆจะต้องไม่เป็นกิจกรรมที่เป็นอันตราย สุ่มเสี่ยงที่จะผิดกฎหมาย จึงเห็นได้ว่า การขยายตัวของผู้ใช้ TikTok อย่างต่อเนื่อง ทำให้ TikTok มีอัตราการเจริญเติบโตแบบก้าวกระโดด น่าสนใจ น่าศึกษา และนำไปใช้ เป็นโอกาสอันดีของครูผู้สอนในการนำไปใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูผู้สอนได้ใช้สื่อการสอนที่จัดทำขึ้น ในขั้นการใช้ภาษา (Production) ซึ่งใช้เวลาในการกิจกรรมในขั้นนี้ใช้เวลา ๒๕ นาที ในคาบเรียน โดยมีรายละเอียดในการจัดกิจกรรมช่วงใช้สื่อ วิดีทัศน์ประกอบการสอนบทสนทนาบทสนทนา เรื่อง Ordering Food and Drinks ดังนี้

๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อการสอน เป็นคลิปวิดีโอที่ครูถ่ายทำและโพสต์ลง Application Tiktok ในบัญชีผู้เล่นของครู โดยติดแฮชแท็ก #orderingfoodanddrink (ordering food and drink) เพื่อเผยแพร่ในโซเชียลมีเดีย และ ตัวอย่างคลิปการสั่งอาหารและเครื่องดื่มอื่น ๆ เพิ่มเติม

๒. นักเรียนจับคู่เขียนบทสนทนาในใบงานที่ ๑ จากการค้นหาคลิปวิดีโอตามแฮชแท็กที่ครูโพสต์ เพื่อศึกษาตัวอย่าง การสั่งอาหารและเครื่องดื่มจากสื่อ YouTube , Tiktok , คลิป Reels ใน Facebook ของนักเรียน หรือสื่อออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของบทสนทนา

๔. นักเรียนจับคู่ ฝึกพูดบทสนทนาตามบทที่เขียนกับคู่ของตนเองและแสดงบทบาทสมมติในการสั่งอาหารและเครื่องดื่มให้เหมาะสม

๕. นักเรียนคู่อาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติให้เพื่อนดูหน้าหน้าชั้นเรียน หลังจากชมการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อนนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงของเพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ออกแบบกิจกรรม

(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)

ตำแหน่ง ครู



แบบประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล ผู้ถูกประเมิน.....นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วิชา.....ภาษาอังกฤษ ๖ (๑๒๓๑๐๒).....นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....

ข้อสอบ “สื่อวีดิทัศน์เป็นคลิปวิดีโอ ประกอบการสอนบทสนทนาทนายธรรมดี เรื่อง Ordering Food and Drinks

หัวข้อการประเมิน	ผู้ประเมินคนที่ ๑				ผู้ประเมินคนที่ ๒				ผู้ประเมินคนที่ ๓			
	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑
๑. สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้	√				√				√			
๒. สามารถริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		√					√				√	
๓. สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้	√				√				√			
๔. เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้าง และหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	√				√						√	
คะแนนรวม	๑๒	๓	-	-	๑๒	-	๒	-	๘		๔	
คะแนนรวมเฉลี่ย	๓.๗๕				๓.๕๐				๓.๐๐			
คะแนนรวมเฉลี่ย	๓.๔๒											

ความคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมิน

คะแนน 3.26 – 4.00



อยู่ในระดับ

ดีเด่น

คะแนน 2.51 – 3.25



อยู่ในระดับ

ดีมาก

คะแนน 1.76 – 2.50



อยู่ในระดับ

ดี

คะแนน 1.00 – 1.75



อยู่ในระดับ

พอใช้

หมายเหตุ โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ลงชื่อ.....
(นางอนงค์ สมศรี)

ผู้ประเมินคนที่ ๑

ชื่อ.....
(นางสาวอรชร ไชยมงคล)

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมินคนที่ ๓

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน