

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ชุดที่ 1)

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Ordering Food and Drinks นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะการพูด (Speaking) และการเขียน (Writing) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P และการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร Communication Language Teaching (CLT) ทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง ได้รับการพัฒนาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA) ซึ่งมีผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนของครู ดังนี้

1.จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (Knowledge)

➤ นักเรียนสามารถเขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารและเครื่องดื่มได้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พบว่า จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ข้อที่ 1 นักเรียนสามารถเขียนบทสนทนา เกี่ยวกับการสั่งอาหารและเครื่องดื่มได้ผ่านเกณฑ์ 75 ขึ้นไป นักเรียนทั้งหมดจำนวน 20 คน มีผลคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

➤ นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้

จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ข้อที่ 2 นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ผ่านเกณฑ์ 75 ขึ้นไป นักเรียนทั้งหมดจำนวน 20 คน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100



2. จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ (P-Process)

➤ นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการนำเสนอและการสั่งอาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหารได้



จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการนำเสนอและการสั่งอาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหารได้ นักเรียน 20 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75



3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A-Attitude)

➤ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มด้วยความตั้งใจ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบ ได้แสดงออกถึงความสามารถในการแสดงท่าทาง บทบาทสมมติ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีความสุข

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า จุดประสงค์การเรียนรู้

1) นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มด้วยความตั้งใจ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบ ได้แสดงออกถึงความสามารถในการแสดงท่าทาง บทบาทสมมติ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีความสุข นักเรียนจำนวน 20 คน มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ

2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการ มุ่งมั่นในการทำงาน นักเรียนจำนวน 20 คน มีผลประเมินอยู่ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100



ตารางที่ 1 คะแนนด้านความรู้ (K-Knowledge)

ข้อ 1 นักเรียนสามารถเขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารและเครื่องดื่มได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ขึ้นไป

แบบประเมินการเขียน (ประเมินโดยครูผู้สอน)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการแบบประเมินการเขียน

เลข ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความ สามารถใน การเขียน				คำศัพท์				โครงสร้าง ไวยากรณ์				ความต่อเนื่อง ในการใช้ ภาษาเรียบ เรียง				ความ พยายามใน การเขียน				รวม (20)	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กชายธนัช ไชยมงคล		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายปวีศ คำปก	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
3	เด็กชายภาคิน ใจแก้ว	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
4	เด็กหญิงชญานุช มาไกล		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
5	เด็กหญิงเกวลิน กิตติ		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
6	เด็กหญิงเขมนิช ปิมแปง		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
7	เด็กหญิงณัฐธิยา คุณารูป	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
8	เด็กหญิงณัฐรา ศูนย์กลาง		✓				✓				✓			✓				✓				17	ดี	ผ่าน
9	เด็กหญิงณัฐชนก กิตติยะ		✓				✓				✓			✓				✓				17	ดี	ผ่าน
10	เด็กหญิงธัญกานต์ ทองคำ		✓				✓				✓			✓				✓				17	ดี	ผ่าน
11	เด็กหญิงธัญพร ชาญไชย		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
12	เด็กหญิงแพรวพิชชา โพธิ์ศรี		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิงภัทรวดี แจ่มคำ		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
14	เด็กหญิงภัทรวรรณ กาลบุญ	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงมณฑาทันต์ คุณารูป		✓				✓				✓				✓			✓				16	ดี	ผ่าน
16	เด็กหญิงมนัสนันท์ ธนะ		✓				✓				✓			✓				✓				17	ดี	ผ่าน
17	เด็กหญิงปณัฏพร ไชยมงคล		✓				✓				✓				✓			✓				16	ดี	ผ่าน
18	เด็กหญิงวรัญญา สุริยะวงศ์		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
19	เด็กหญิงปริยาณัฐ สมศรี		✓				✓				✓				✓			✓				16	ดี	ผ่าน
20	เด็กหญิงปริยารัตน์วันรินทร์ ใจไหว		✓				✓				✓				✓			✓				16	ดี	ผ่าน

ลงชื่อ



ครูผู้ประเมิน

(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)

วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ตารางที่ 2 คะแนนด้านความรู้ (K-Knowledge)

ข้อ 2 นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ขึ้นไป

แบบประเมินการพูด (ประเมินโดยครูผู้สอน)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการแบบประเมินการเขียน

เลข ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	การออกเสียง และทำนอง เสียง				คำศัพท์				โครงสร้าง ไวยากรณ์				ความ คล่องแคล่ว				ความ พยายามใน การสื่อสาร				รวม (20)	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กชายธนัช ไชยมงคล	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายปวีศ คำปก		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
3	เด็กชายภาคนิ ไชแก้ว		✓				✓			✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
4	เด็กหญิงชญานุช มาไกล		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน
5	เด็กหญิงเกวลิน กิตติ		✓				✓			✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
6	เด็กหญิงเขมนิช ปิมแปง		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
7	เด็กหญิงณัฐธิยา คุณารูป		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน
8	เด็กหญิงณัฐธา ศูนย์กลาง		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน
9	เด็กหญิงธนัญชนก กิตติยะ	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กหญิงธัญญกานต์ ทองคำ	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิงธัญพร ชาญไชย		✓				✓			✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
12	เด็กหญิงแพรวพิชชา โพธิ์ศรี		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิงภัทรวดี แจ้งคำ		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
14	เด็กหญิงภัทรวรรณ กาลบุญ	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงมณฑกานต์ คุณารูป		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
16	เด็กหญิงมนัสนันท์ ธนะ		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
17	เด็กหญิงปณัษพร ไชยมงคล		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
18	เด็กหญิงวรัญญา สุริยะวงศ์		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
19	เด็กหญิงปริยานุช สมศรี		✓				✓			✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
20	เด็กหญิงปริยารัตน์วรินทร์ ใจไหว		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน

ลงชื่อ



ครูผู้ประเมิน

(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)

วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ตารางที่ 3 ด้านทักษะกระบวนการ (P-Process)

ข้อ 1 นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการนำเสนอและการสั่งอาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหารได้

แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติเป็นภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการแบบประเมินการเขียน

เลข ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	การใช้คำศัพท์				ความถูกต้อง ทางไวยากรณ์				ความ คล่องแคล่ว				ความสามารถ พูดให้ผู้อื่น เข้าใจ				ความ พยายามใน การสื่อสาร				รวม (20)	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กชายธนัช ไชยมงคล		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายปวีศ คำปก		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน
3	เด็กชายภาคนิ ไฉแก้ว		✓				✓			✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
4	เด็กหญิงชญานุช มาไกล		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน
5	เด็กหญิงเกวลิน กิตติ		✓				✓			✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
6	เด็กหญิงเขมนิช ปิมแปง		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
7	เด็กหญิงณัฐธิยา คุณารูป		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน
8	เด็กหญิงณัฐธา ศูนย์กลาง		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน
9	เด็กหญิงธนุชนก กิตติยะ	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กหญิงธัญกานต์ ทองคำ	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิงธัญพร ชาญไชย		✓				✓			✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
12	เด็กหญิงแพรวพิชชา โพธิ์ศรี		✓				✓			✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิงภัทรวดี แจ่มคำ		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
14	เด็กหญิงภัทรวรรณ กาลบุญ	✓					✓			✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงมณฑกานต์ คุณารูป		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน
16	เด็กหญิงมนัสนันท์ ธนะ		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
17	เด็กหญิงปณัษพร ไชยมงคล		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
18	เด็กหญิงวรัญญา สุริยะวงศ์		✓				✓			✓				✓				✓				16	ดี	ผ่าน
19	เด็กหญิงปริยานุช สมศรี		✓				✓			✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
20	เด็กหญิงปริยารัตน์วรินทร์ ใจไหว		✓				✓			✓				✓				✓				15	ดี	ผ่าน

ลงชื่อ



ครูผู้ประเมิน

(นางเพียงใจ รัตนวงศ์)

วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ตารางที่ 4 ด้านเจตคติ (A-Attitude)

ข้อ 1 นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มด้วยความตั้งใจ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบได้แสดงออกถึงความสามารถในการแสดงท่าทางบทบาทสมมติ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีความสุข

แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (Teamwork Assessment)

เลข ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	การวางแผน การทำงาน				ความ รับผิดชอบ งานที่ได้รับ				ความ ร่วมมือ ในการทำงาน				มีส่วนร่วมใน การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น				รวม (20)	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กชายธนัช ไชยมงคล		✓			✓				✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายปวีศ คำปก		✓			✓				✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
3	เด็กชายภาคิน ไฉแก้ว		✓			✓				✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
4	เด็กหญิงชญานุช มาไกล	✓				✓				✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
5	เด็กหญิงเกวลิน กิตติ		✓			✓				✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
6	เด็กหญิงเขมนิจ ปิมแปง	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
7	เด็กหญิงณัฐธิชา คุณารูป		✓			✓				✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
8	เด็กหญิงณัฐธา ศูนย์กลาง		✓			✓				✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
9	เด็กหญิงธนัญชนก กิตติยะ	✓				✓				✓				✓				✓				20	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กหญิงธัญกานต์ ทองคำ	✓				✓				✓				✓				✓				20	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิงธันยพร ขาไชย	✓				✓				✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
12	เด็กหญิงแพรวพิชชา โพธิ์ศรี	✓				✓				✓				✓				✓				19	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิงภัทรวดี แจ่งคำ	✓				✓				✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
14	เด็กหญิงภัทรวรรณ กาลบุญ	✓				✓				✓				✓				✓				20	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงมณฑกานต์ คุณารูป	✓				✓				✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
16	เด็กหญิงมนัสนันท์ ธนะ		✓			✓				✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
17	เด็กหญิงปณัษพร ไชยมงคล	✓				✓				✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน
18	เด็กหญิงวรัญญา สุริยะวงศ์		✓			✓				✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
19	เด็กหญิงปริญญ์ สมศรี	✓				✓				✓				✓				✓				18	ดีมาก	ผ่าน
20	เด็กหญิงปริยารัตน์วรินทร์ ใจไหว	✓				✓				✓				✓				✓				17	ดี	ผ่าน

ลงชื่อ



ครูผู้ประเมิน

(นางเพียงใจ รัตนวงศ์)

วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ตารางที่ 5 คะแนนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตัวชี้วัด		คะแนนรวม (6 คะแนน)	คะแนนเฉลี่ย (3 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
		6.1 ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การ งาน (3 คะแนน)	6.2 ทำงานด้วย ความเพียร พยายามและ อดทนเพื่อให้งาน สำเร็จตาม เป้าหมาย(3 คะแนน)			
1	เด็กชายธนัช ไชยมงคล	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
2	เด็กชายปวีศ คำปก	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
3	เด็กชายภาคิน ใจแก้ว	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
4	เด็กหญิงชัญญา นุช มาไกล	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
5	เด็กหญิงเกวลิน กิตติ	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
6	เด็กหญิงเขมนิจ ปิมแปง	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
7	เด็กหญิงณัฐธิญา คุณารูป	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
8	เด็กหญิงณัฐรา ศูนย์กลาง	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
9	เด็กหญิงธนัญชนก กิตติยะ	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
10	เด็กหญิงธัญกานต์ ทองคำ	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
11	เด็กหญิงธัญพร ชาไชย	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
12	เด็กหญิงแพรวพิชชา โพธิ์ศรี	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
13	เด็กหญิงภัทรวดี แจ้งคำ	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
14	เด็กหญิงภัทรวรรณ กาลบุญ	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
15	เด็กหญิงมณฑาทานต์ คุณารูป	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
16	เด็กหญิงมนัสนันท์ ธนะ	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
17	เด็กหญิงปณัษพร ไชยมงคล	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
18	เด็กหญิงวรัญญา สุริยะวงศ์	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
19	เด็กหญิงปริยา นุช สมศรี	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
20	เด็กหญิงปริยารัตน์วรินทร์ ใจไหว	3	3	6	3	ดีเยี่ยม

ลงชื่อ



ครูผู้ประเมิน

(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)

วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ตารางที่ 6 คะแนนการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตัวชี้วัด				คะแนนรวม (12 คะแนน)	คะแนน เฉลี่ย (3 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
		1.1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน (3 คะแนน)	1.2 พูดเจรจาต่อรอง (3 คะแนน)	1.3 เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร (3 คะแนน)	1.4 เลือกใช้วิธีการสื่อสาร (3 คะแนน)			
1	เด็กชายธนัช ไชยมงคล	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
2	เด็กชายปวีรศ คำปอก	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
3	เด็กชายภาคินใจ แก้ว	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
4	เด็กหญิงชัญญา นุช มาไกล	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
5	เด็กหญิงเกวลิน กิตติ	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
6	เด็กหญิงเขมนิจ ปิมแปง	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
7	เด็กหญิงณัฐริญา คุณารูป	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
8	เด็กหญิงณัฐรา ศูนย์กลาง	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
9	เด็กหญิงธนัญชนก กิตติยะ	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
10	เด็กหญิงธัญกานต์ ทองคำ	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
11	เด็กหญิงธัญพร ชาไชย	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
12	เด็กหญิงแพรวพิชชา โพธิ์ศรี	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
13	เด็กหญิงภัทรวดี แจ่มคำ	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
14	เด็กหญิงภัทรวรรณ กาลบุญ	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
15	เด็กหญิงมณฑกานต์ คุณารูป	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
16	เด็กหญิงมนัสนันท์ ธนะ	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
17	เด็กหญิงปณัษพร ไชยมงคล	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
18	เด็กหญิงวรัญญา สุริยะวงศ์	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
19	เด็กหญิงปริยา นุช สมศรี	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
20	เด็กหญิงปริยารัตน์วรินทร์ ใจไหว	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม

ลงชื่อ



ครูผู้ประเมิน

(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)

วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัย และลักษณะของผู้เรียน

จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Ordering Food and Drinks โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P และการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร Communicative Language Teaching (CLT) ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัย และลักษณะของผู้เรียน ดังนี้

ทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)	
1. ทักษะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างความรู้ ในกิจกรรมการเรียนรู้ และนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครูผู้สอน	
2. ทักษะการพูดเพื่อการสื่อสาร นักเรียนมีการพูดสื่อสารกับครูผู้สอน และทำกิจกรรมการสื่อสารสนทนากับเพื่อนในห้อง และพูดสื่อสารเพื่อขอหรือให้ข้อมูล รวมถึงการนำเสนอข้อมูล	
3. ทักษะด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เห็นได้จากการมอบหมายงานให้บันทึก ตัดต่อคลิปวิดีโอการ Role Play ใน Application CapCut และ โพสต์เผยแพร่ผลงานผ่าน Application TikTok	 

ผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน อ23102 ภาษาอังกฤษ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์ (ชุดที่ 1)

10

4. ทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและลงมือปฏิบัติ นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ในกิจกรรมขั้นการใช้ภาษา (Production) โดยชมคลิปตัวอย่างจากสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทาง และได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเองและระดมความคิดกับเพื่อนในการเขียนแต่งบทสนทนาของตนเอง เพื่อแสดงบทบาทสมมติการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม	
5. ทักษะการสร้างสรรค์และออกแบบชิ้นงาน นักเรียนมีการเขียนแต่งบทสนทนา Ordering Food and Drinks อย่างอิสระและสร้างสรรค์สามารถต่อยอดคำศัพท์ ส่วนวน และโครงสร้างประโยคอื่น ๆ นอกเหนือจากที่เรียนได้ มีการต่อยอดความคิด ด้วยการค้นคว้าพัฒนาชิ้นงานตามความชอบและจินตนาการของตนเอง	

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

❖ การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองข้อมูลในรายงานฉบับนี้

ลงชื่อ.....

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ชุดที่ 2)

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัย และ ลักษณะของผู้เรียน

จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Ordering Food and Drinks นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะการพูด (Speaking) และการเขียน (Writing) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P และ การสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร Communication Language Teaching (CLT) ทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง หลังจากเรียนเสร็จสิ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ซึ่งมีผลงานหรือผลการปฏิบัติที่สะท้อนถึงการได้รับการพัฒนา ดังนี้ นักเรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน มีการเขียนแต่งบทสนทนา Ordering Food and Drinks ด้วยความชอบอย่างอิสระและสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคอื่น ๆ นอกเหนือจากที่เรียนได้ มีการต่อยอดความคิด ด้วยการค้นคว้าพัฒนาชิ้นงานตามความชอบและจินตนาการของตนเอง

ภาพผลงานนักเรียน

ใบงาน Making a Dialogue About Ordering Food and Drinks

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.
Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

K: Hello, ^{Ma'am} May I take your order? ✓
M: Um... I'd like meal combo number four, please. ✓
K: ^{Dine} Din-in or take away? ✓
M: ^{Dine} Din-in ✓
K: Would you like a drink with that? ✓
M: A coke, please. ✓
K: How about any dessert or ice cream? ✓
M: No, thank you. ✓
M: that will be all. ✓
K: OK, that'll be seven teen, please. ✓
M: Here you go, thank you. ✓
K: Thank you. ✓

18/2/2564

Name: Praupitcha Prasri Class: M.3/1 Number: _____
Name: Khemmanit Pimpang Class: M.3/1 Number: _____

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.
Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

Waiter: Good evening madam, welcome to Sonloy ^{Person} Restaurant.
Customer: Can I have a table of one ^{person} people, please? ✓
Waiter: This way, please ✓
Customer: Can I have a menu, please? ✓
Waiter: Here you are. Are you ready to order? ✓
Customer: Yes, I would like to order noodle, please ✓
Waiter: One noodle. What would you like to drink? ✓
Customer: I'll have a glass of green tea, please. ✓
Waiter: One noodle with a glass of green tea, wait a moment, please. ✓
Customer: OK, ay ✓

19/2/2564

Name: Pholara wara Kanben Class: 3/1 Number: 30
Name: Nattiya Kanareep Class: 3/1 Number: 21

ภาพผลงานนักเรียน

ใบงาน Making a Dialogue About Ordering Food and Drinks

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.

Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

Waitress: Good morning, madam, welcome to Gu Ja Gazy.
How many people today?
Customer: One ^{person}. Do you have any table available?
Waitress: Yes, This way please.
Please be seated.
Customer: What's special menu for today?
Waitress: What kind of ^{food} fruits do you like?
Customer: I like desserts.
Waitress: That's waffle.
Customer: Good! So I order one waffle.
Waitress: It will take about 20 minutes.
Customer: Bill please. How much does it cost?
Waitress: 5 dollars, thank you, for the opportunity to use the service again next time.
Waitress: This is your order, enjoy your meal.
Waitress: Please come back again.
Waitress: We're always at your service.
Waitress: You're welcome back anytime.
Waitress: We hope to see you soon, again.

Name: Nuttha Soanklang Class: 3/1 Number: 1
Name: Manassanan Thana Class: 3/1 Number: 1

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.

Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

Waiter: Good afternoon, madam.
Customer: Ohhi hello, sir waiter.
Waiter: How can I help you today?
Customer: Can I have the ^{menu} menu, please?
Waiter: Yeah, of course. Here you are.
Oh! thank you. Well, I would like one cheeseburger, please.
Errm, a french fries basket. And... chicken nuggets, please.
Okay and what you like to drink?
One cola, please.
Anything else?
No, thank you.
Okay, ma'am I'll be back with your order.
Thank you.
Okay here is your drink, your cheeseburger.
And your french fries basket and chicken nuggets.
Thank you so much.
Enjoy eating!

Name: Thanat Chaimongkon Class: 3/1 Number: 1
Name: Kewalin Kitti Class: 3/1 Number: 5

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.

Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

A: Hi, can I get a cheeseburger, please?
B: Sure, would you like the meal with fries and drink?
A: No, just the cheeseburger, please.
B: Got it. Anything else?
A: Yes, I'd also like a ^{a glass of small chocolate milkshake} small chocolate milkshake.
B: One small chocolate milkshake, anything else?
A: No, that's all.
B: Your total is \$ 6.50.
Please have a seat, and we'll bring your order to your table when it's ready.
A: Thank you.

Name: Chanyachon Maklai Class: 3/1 Number: 4
Name: Phothavadee Jangkhana Class: 3/1 Number: 13

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.

Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

Waiter: Good morning, Madam, Welcome to Kitty cat cafe.
Customer: Good morning. May I have a menu, please?
Waiter: Yes, of course.
Customer: Um...
Waiter: Are you ready to order?
Customer: Um... I would like ^{I have} Banoffee Pie.
Waiter: And how about drink?
Customer: I would like a glass of ^{Mint chocolate} Mint chocolate.
Waiter: One Banoffee and a glass of ^{Mint chocolate} Mint chocolate. Wait a moment, please.
Customer: Ok.

Name: Paratchaphon Chaimongkon Class: 3/1 Number: 12
Name: Menthakam Kunarat Class: 3/1 Number: 15

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.
Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

Waitress: Good morning, welcome to BB cafe.
Customer: Good morning, May I have a menu please?
Waitress: Yes, of course. Are you ready to order?
Customer: I would like to have spaghetti with fried
Waitress: And how about drink?
Customer: A glass of orange juice, please.
Waitress: One spaghetti with fried and a glass of
orange juice. Anything else?
Customer: No, thank you.
Waitress: This is your order, yummy please.
Customer: WOW! good looking.
Waitress: Enjoy your meal!
Customer: That looks great. I hope you'll find everything your taste.
Waitress: Tasty!

Name: Piyachon Somrui Class: Number:
Name: Preeyapattana Jaiwong Class: Number:

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.
Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

waitress: Good afternoon, Ma'am welcome to Timtim restaurant. Did you make reservation?
Customer: I've got a reservation.
waitress: This way please. Please be seated.
Customer: Thank you.
waitress: This menu. Are you ready to order?
Customer: Yes, I would like to order a Texas brisket sandwich
FF and cola.
waitress: You would like anything else?
Customer: Saskatoon berry pie, Cola and lemon tea please?
waitress: I repeat your order, Texas brisket sandwich, French fries,
Saskatoon berry pie, Cola and lemon tea right?
Customer: Yes, that's right.
waitress: Bill, please.
Customer: Would you like to pay by cash or card. Thank you.
waitress: please come again.
Customer: Card, please.
waitress: Thank you. We're always at your service.

Name: Thanayakon Thongkham Class: 3/1 Number:
Name: Kittiya Thananchang Class: 3/1 Number:

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.
Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

Waitress: Good morning, madam. Welcome to shophouse.
Customer: Good morning. May I have a menu please?
waitress: Yes, of course. Are you ready to order?
Customer: Yes, I would like to order a wagyu ribeye
steak and a glass of red wine.
Waitress: One wagyu ribeye steak and a glass of red wine.
Customer: Wait a moment, please.
Waitress: Okay.

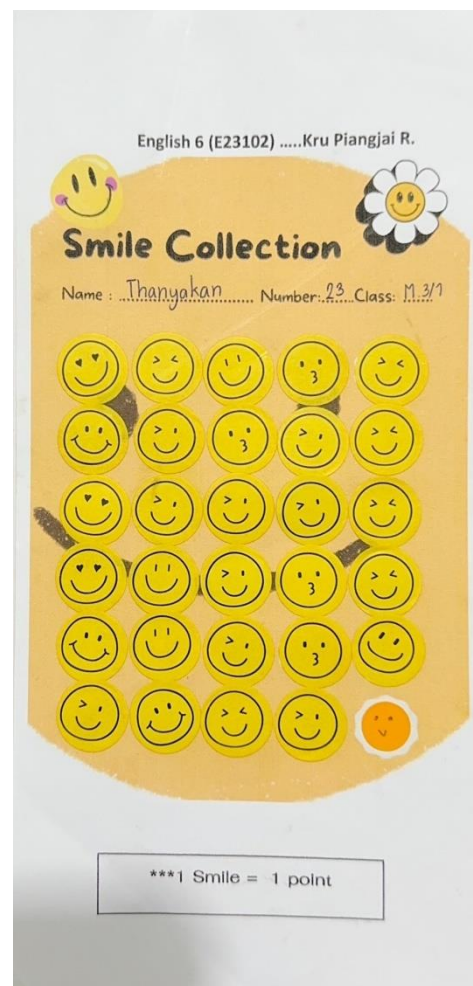
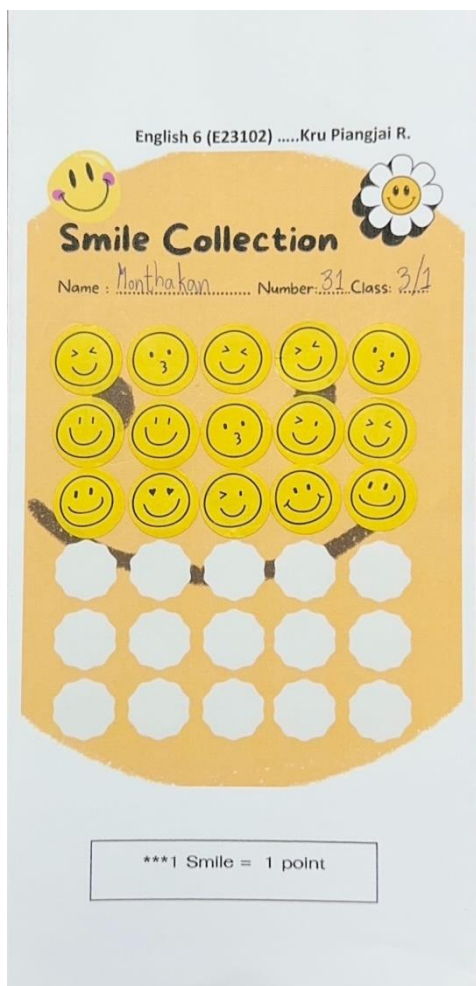
Name: Thanayaporn Chachai Class: 3/1 Number: 11
Name: Waranya Suriyawong Class: 3/1 Number: 18

ใบงานที่ 1

Making a dialogue about Ordering Food and Drinks.
Work in pair. Write a dialogue about ordering food and drinks.

A: Good morning, Sir.
B: Oh! Hello Sir.
A: How can I help you today?
B: Can I have the menu please?
A: Yeah, of course. Here you are.
B: Oh! Thank you.
A: So... What would you like to eat?
B: Well, I'd like one Hang leh (Pork curry), please.
A: Okay And... what would you like to drink?
B: One Pardon juice please.
A: Anything else?
B: No, thank you.
A: Ok sir, I'll be back with your order.
B: Thank you.
A: Ok sir, here is your drink you Hang leh (Pork curry) here is your Soisan
and Bamboo shoot curry.
B: Thank you so much.
A: Enjoy it.
Name: Pannasak Kanchan Class: 3/1 Number: 5
Name: Pannasak Jaisorn Class: 3/1 Number: 11

การเสริมแรงด้วยการมอบรางวัลให้เป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน



ตัวชี้วัดที่ 4 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – function Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Ordering Food and Drinks นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามทักษะการพูด (Speaking) และการเขียน (Writing) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P และการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร Communication Language Teaching (CLT) มีการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – function Skills) ซึ่งมีผลงานหรือผลสะท้อนถึงการได้รับพัฒนา ดังนี้ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการทำงานต่าง ๆ เช่น **ทักษะกระบวนการ** เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การลงมือปฏิบัติ การกำกับตนเอง **ทักษะทางสังคม** เช่น การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่น การทำกิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม การประเมินผลงานของเพื่อน **ทักษะเฉพาะทางรายวิชาภาษาอังกฤษ** เช่น ทักษะการพูด (Speaking) และการเขียน (Writing) **ทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน** เช่น การทำกิจกรรมการพูดโดยใช้คำศัพท์ สำนวน ที่นอกเหนือจากที่ครูสอน การเขียนบทสนทนาเพื่อแสดงบทบาทสมมติ มีการใช้ **ทักษะการจัดการ** จัดการบริหารเวลาทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลา ตลอดจนมีการฝึกใช้ **ทักษะการใช้เทคโนโลยี** ในการบันทึกวิดีโอและตัดต่อคลิปในการถ่ายทำการแสดงบทบาทสมมติการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และมีการใช้ **ทักษะการสื่อสาร** ทั้งการพูดสื่อสารและการเขียนสื่อสาร และมีการปรับประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพูดสื่อสารสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ

การบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – function Skills)

ใบกิจกรรมที่ 1
Chain Drills

Use your devices to search for your food and drinks you would like and use them in the chain drills activity in your group.



Chain Drills:

A: I would like to order **fried rice**. (ฟรายนะฮุยกุงมิดันหรือชิมไรส?)
 B: He would like to have **fried rice** and I would like to have **a glass of lemonade**.
 C: He would like to have **fried rice**, she would like to have **a glass of lemonade** and I would like to have **a cheeseburger**.
 D: He would like to have **fried rice**, she would like to have **a glass of lemonade**, she would like to have **a cheeseburger**, and I would like to have **a glass of orange juice**.
 A: I would like to have **fried rice**, she would like to have **a glass of lemonade**, she would like to have **a cheeseburger**, and he would like to have **a glass of orange juice**. Yummy! Finish!

What would you and your friends in the group like to eat?

1. I would like to have a **pansake** ✓
 2. Kim would like to have a **paco** ✓
 3. Big C would like to have a **caviar** ✓
 4. Mind would like to have a **spaghetti** ✓

Name: Prasatcha Prasri Class: 3/1 Number: 34

ใบกิจกรรมที่ 1
Chain Drills

Use your devices to search for your food and drinks you would like and use them in the chain drills activity in your group.



Chain Drills:

A: I would like to order **fried rice**. (ฟรายนะฮุยกุงมิดันหรือชิมไรส?)
 B: He would like to have **fried rice** and I would like to have **a glass of lemonade**.
 C: He would like to have **fried rice**, she would like to have **a glass of lemonade** and I would like to have **a cheeseburger**.
 D: He would like to have **fried rice**, she would like to have **a glass of lemonade**, she would like to have **a cheeseburger**, and I would like to have **a glass of orange juice**.
 A: I would like to have **fried rice**, she would like to have **a glass of lemonade**, she would like to have **a cheeseburger**, and he would like to have **a glass of orange juice**. Yummy! Finish!

What would you and your friends in the group like to eat?

1. I would like to order **chicken** ✓
 2. Kim would like to have **happi** ✓
 3. Kim would like to have a **glass of min chocolate** ✓
 4. Mai would like to have **Mango Sticky Rice** ✓

Name: Rayendhepan Chemsongkol Class: 3/1 Number: 35

ใบกิจกรรม Chain Drilling (ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน : Warm up)



รูปกิจกรรม Chain Drilling (ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน : Warm up)

ใบกิจกรรมที่ 2
Ordering food and drinks conversation
Write the conversation from Onion Rings activity. (Taking turns in conversation)

Waiter: Hi, how are you this morning?
Customer: I'm well, thank you. Could I see a menu, please?
Waiter: Certainly, here you are.
Customer: I would like to have the beef steak, fried rice with corn soup, please.
Waiter: Okay, how would you like your steak cooked, Rare, medium or well done?
Customer: Medium, please.
Waiter: What would you like a drink with your meal?
Customer: I would like to have a glass of red wine, please.
Waiter: Thank you. Your meal will be with you shortly.
Customer: Thank you.

We Can Take Turns

all 1st February group

Name: Thanyabai Thongthum Class: 5/3 Number: 11

ใบกิจกรรมที่ 2
Ordering food and drinks conversation
Write the conversation from Onion Rings activity. (Taking turns in conversation)

Waiter: Hi, how are you this afternoon?
Customer: I'm well, thank you. Could I see a menu, please?
Waiter: Certainly, here you are.
Customer: I would like to have the beef steak, fried rice with corn soup, please.
Waiter: Okay, how would you like your steak cooked, Rare, medium or well done?
Customer: Medium, please.
Waiter: What would you like a drink with your meal?
Customer: I would like to have a glass of red wine, please.
Waiter: Thank you. Your meal will be with you shortly.
Customer: Thank you.

We Can Take Turns

all 1st February group

Name: Thanyabai Thongthum Class: 5/3 Number: 11

รูปและใบกิจกรรม Onion Rings (ขั้นฝึก : Practice)





กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในห้องเรียน



ทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการบันทึกวิดีโอและตัดต่อคลิปในการถ่ายทำ
การแสดงบทบาทสมมติการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางเพ็ญใจ รัตนวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

❖ การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองข้อมูลในรายงานฉบับนี้

ลงชื่อ
(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม

