



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2670 (ฉบับปรับปรุงปี 2568)

โรงเรียนจุนวิทยาคม



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
กระทรวงศึกษาธิการ



0-5445-9238

www.cwkpy.ac.th





ประกาศโรงเรียนจุนวิทยาคม
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570
(ฉบับปรับปรุงปี 2568)

โรงเรียนจุนวิทยาคมได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570) เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา นโยบายโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และนโยบายของโรงเรียนจุนวิทยาคม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาครั้งนี้ เกิดจากการระดมความคิด การร่วมวางแผน และร่วมกันพิจารณาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

โรงเรียนจุนวิทยาคม จึงประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสี่ปี ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม

(นายกมล สุวรรณมาศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนจุนวิทยาคม

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจุนวิทยาคม ระยะ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570) ได้ปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาพะเยา รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพเป็นประการสำคัญ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ เกิดขึ้นจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ที่ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ และร่วมกันระดมความคิดเห็น และการนำเสนอแนวคิด และข้อมูลอันเป็นประโยชน์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต โดยในระหว่างการจัดทำได้มีการศึกษาเอกสารที่สำคัญหลายฉบับ จนทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสร็จได้ด้วยดี

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจุนวิทยาคม ระยะ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2570) ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ร่วมสรรค์สร้างให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความชัดเจนทั้งในด้านแนวคิด และแนวทางปฏิบัติ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคมบรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ทุกประการ



(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนจุนวิทยาคมเรื่อง การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
- แผนที่โรงเรียน	1
- ข้อมูลด้านการบริหาร	2
- ข้อมูลด้านบุคลากร	2
- คณะกรรมการสถานศึกษา	3
- ข้อมูลด้านทรัพยากรโรงเรียน	4
- ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนจุนวิทยาคม	4
- คติธรรมประจำโรงเรียน	5
- สีประจำโรงเรียน สีเทา-แดง	4
- อัตลักษณ์โรงเรียนจุนวิทยาคม	4
- เอกลักษณ์โรงเรียนจุนวิทยาคม	5
- ค่านิยมขององค์กร	5
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียน	6
- วิสัยทัศน์โรงเรียนจุนวิทยาคม	6
- พันธกิจ	7
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	7
- เป้าประสงค์	7
- กลยุทธ์โรงเรียน	8
- กรอบกลยุทธ์โรงเรียนจุนวิทยาคม	9
- มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม	10

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจุนวิทยาคม ขับเคลื่อนโรงเรียน	11
คุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา	
- กรอบกลยุทธ์โรงเรียนจุนวิทยาคม	12
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ	14
ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนจุนวิทยาคม	
• แผนการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ครู	14
และบุคลากรทางการศึกษา)	
• แผนการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ	15
• แผนการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ	17
• จุดเน้น ด้านความปลอดภัย	21
• จุดเน้น ด้านระบบประกันคุณภาพ	23
• จุดเน้น ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ	23
• จุดเน้น ด้านการพัฒนาครู	25
• จุดเน้น ด้านการเรียนการสอน	25
• จุดเน้น การวัดและประเมินผล	27
• จุดเน้น การนิเทศ กำกับ ติดตาม	27
• จุดเน้น Big Data	27
- การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับ	28
มัธยมศึกษา	

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน จุฬวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 270 หมู่ที่ 7 ตำบลห้วยข้าวก่ำ อำเภोजุฬ จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โทร. 0-5445-9238 โทรสาร 0-5445-9261 email : py2chun128@gmail.com website : www.cwkpy.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ประมาณ 55 ไร่ เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลห้วยข้าวก่ำ, ตำบลจุน, ตำบลพระธาตุซันแกง และตำบลห้วยยางขาม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนจุฬวิทยาคมจัดตั้งขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2514 เปิดเรียนครั้งแรกในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านบัวสถาน (จุนจุฑาโถมวาท) เป็นสถานที่เรียน ต่อมาปีการศึกษา 2515 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายมันทา พวงมะลิ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก และในวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2516 ได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียน บ้านบัวสถานมายังที่ตั้งปัจจุบัน มีเนื้อที่ประมาณ 55 ไร่ ติดกับทางหลวงสาย ปง- พะเยา ดังนั้นจึงกำหนดให้ วันที่ 28 มิถุนายน เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ต่อมาปีการศึกษา 2525 ทางโรงเรียนจึงได้รับอนุมัติให้ เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เป็นปีแรก

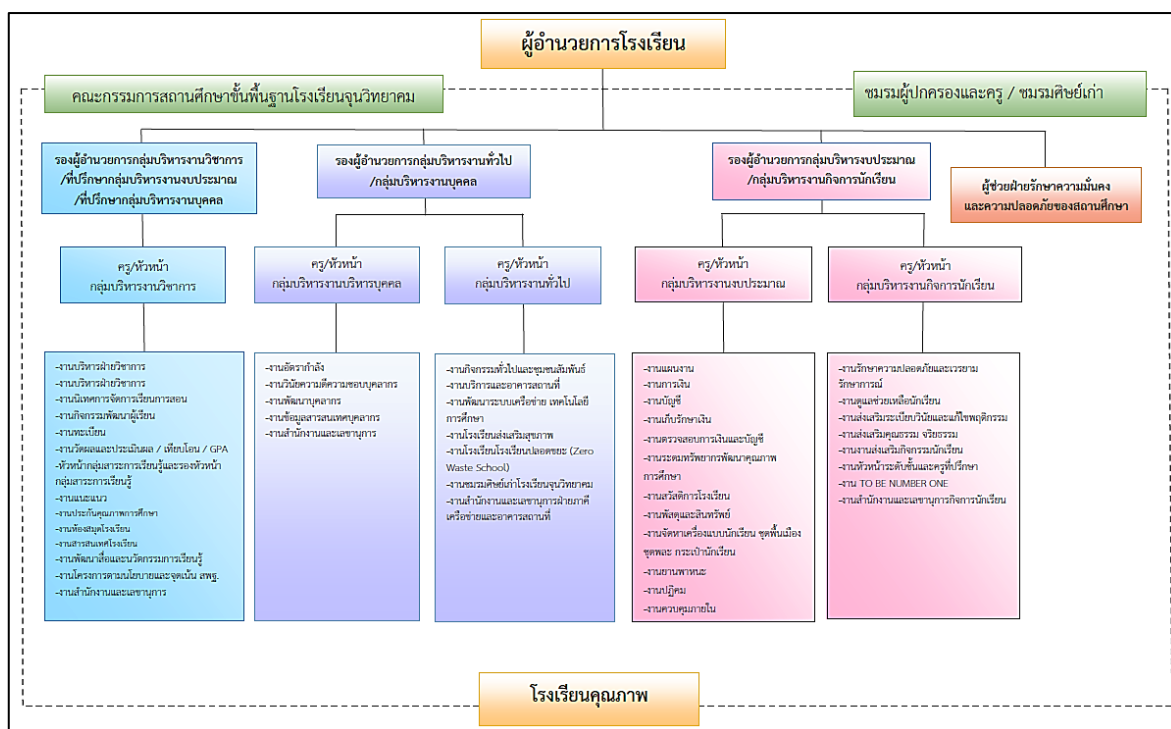
แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นางรุจิรา กองจันทร์ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 3. นายเฉลิมพล มาปึก | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและ |
| | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นายปณณวิชัย แก้วสุพรรณ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและ |
| | กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



3. ข้อมูลด้านบุคลากร

โรงเรียนจุนวิทยาคมมีครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตำแหน่ง		วิทยฐานะ				รวม
		ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา					1	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา					3	3
ครู		2	7	8	37	54
พนักงานราชการ	1					1
ครูอัตราจ้าง	3					3
เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	9					9
นักการ/ภารโรง/ แม่บ้าน	9					9
รวม	22	2	7	8	41	80

4. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนจุนวิทยาคมมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	5	81	113	194
ม.2	5	85	104	189
ม.3	5	92	94	186
รวม ม. ต้น	15	258	311	569
ม.4	6	83	103	186
ม.5	6	81	107	188
ม.6	5	71	93	164
รวม ม. ปลาย	17	235	303	538
รวมทั้งหมด	32	493	614	1107

4. คณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนจุนวิทยาคมได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน จำนวน 15 คน ซึ่งมาจากบุคคลต่างๆ ในชุมชน ได้ร่วมปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนสรุปได้ดังนี้

1. นายกมล สุวรรณมาศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	
2. นายนัยนันท์ ศรีสนาม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	
3. ว่าที่ ร.ต.ดุษฎี พุดำ	ผู้แทนครู	กรรมการ	
4. นายดนัย ศรีศิริสิทธิกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	
5. นายสุภชัย ศูนย์กลาง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	
6. ร.ต.ต.ประจวบ สารทอง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	
7. พระครูอาทรสิริคุปต์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	
8. พระครูสุตวุฒิการ(พิพิธวุฒิการ ฐานวุฑโฒ(ป.ธ.๓)	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	
9. นายมานพ ศูนย์กลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
10. นายนรินทร์ โชนภูเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
11. นายเทียนชัย หวลอารมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
12. นายชำนาญ บัวแดง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
13. นายกนิษฐ์ ศรีชุมพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
14. นางสาวอำพร นพกวด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
15. นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ	

5. ข้อมูลด้านทรัพยากรโรงเรียน

5.1 ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนจุนวิทยาคมมีจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	3 หลัง
2	อาคารประกอบ (อาคารคอมพิวเตอร์ 1, โรงอาหาร1, หอประชุม 1, โรงฝึกงาน 2, ห้องน้ำห้องส้วม 6, อาคารพยาบาล 1)	12 หลัง
3	อาคารบ้านพักครู	11 หลัง
4	ห้องน้ำห้องส้วม (ชาย/หญิง)	5 หลัง
5	สนามกีฬา (ฟุตบอล 1, บาสเกตบอล 1, วอลเลย์บอล 1, ตะกร้อ 1, เปตอง 1, ฟุตซอล1)	6 สนาม
6	อาคารโดมอเนกประสงค์	1 หลัง

6. ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนจุนวิทยาคม



ด้านบน คือพระธาตุขิงแกง แสดงถึงความเลื่อมใส ศรัทธาในศาสนาพุทธ

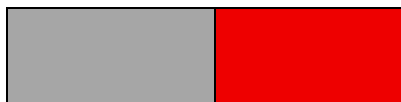
ตรงกลาง เป็นอักษรย่อ จ.ว.ค. ย่อมาจาก จุนวิทยาคม

ด้านล่าง คือคติธรรมโรงเรียน ปัญญา นรานัง รัตนัง ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

7. คติธรรมประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานัง รัตนัง ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

8. สีประจำโรงเรียน สีเทา-แดง



9. อัตลักษณ์โรงเรียนจุนวิทยาคม

“เป็นคนดี มีคุณธรรม”

- ตั้งใจเรียน
- เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- มีสัมมาคารวะ
- ทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน

10. เอกลักษณ์โรงเรียนจุนวิทยาคม

“จิตสาธารณะ” การกระทำที่ก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวม

11. ค่านิยมขององค์กร โรงเรียนจุนวิทยาคมมีค่านิยมหลัก SEE ME ดังนี้

S = Sufficiency	ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
E = Excellence	มุ่งมั่นเพื่อความเป็นเลิศ
E = Efficiency	พัฒนางานต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
M = Morality	มีคุณธรรม เสียสละเพื่อส่วนรวม
E = Extension	สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ

บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียน

โรงเรียนจุนวิทยาคม ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา จึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจุนวิทยาคม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ที่มีความสอดคล้องตามหลักการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-based Budgeting) ยึดกลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ระดับแผนงาน และกลยุทธ์ระดับโครงการ (งาน/ กิจกรรม/ โครงการหลัก) ดังนี้

➤ วิสัยทัศน์โรงเรียนจุนวิทยาคม (VISION)

“น่านวัตกรรมสู่การบริหารจัดการศึกษา ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานศาสตร์พระราชาและความเป็นไทย”

ความหมาย

น่านวัตกรรมสู่การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนน่านนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศมาใช้ในการบริหารจัดการ สามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา บริหารจัดการได้คล่องตัวตามสภาพและความจำเป็น

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ด้วยวิธีการการพัฒนาที่เหมาะสมหลากหลายอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่ออุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมทันต่อความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

การเรียนการสอนมุ่งเน้นการผสมผสาน ความรู้วิชาการที่เป็นวิชาแกนและแนวคิดสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ต้องพัฒนาผู้เรียน 3 หมวดหลัก

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. ทักษะชีวิตและการทำงาน 3. ทักษะด้านข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยี

รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและสมรรถนะในการแข่งขัน

บนพื้นฐานศาสตร์พระราชและความเป็นไทย

เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ น้อมนำพระราชโอวาท หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มากำหนดเป็นหลักพื้นฐานในการดำเนินงาน และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูทศเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

➤ พันธกิจ (MISSIONS)

1. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมการและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราช

➤ เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครูเป็นมืออาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. โรงเรียนมีนวัตกรรมการและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ที่สนองความต้องการผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. นักเรียน ครูบุคลากรและผู้บริหาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

- 4) โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะนิสัย ความรู้ ความสามารถทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5) นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชพัฒนางานและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- 6) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

➤ กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1.1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชสู่การจัดการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย น้อมนำศาสตร์พระราชามา ประยุกต์ใช้ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

3.1 โรงเรียนมีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

3.2 ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

3.3 โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนจุนวิทยาคม

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1.1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุรณาการ ศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ	2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย น้อมนำศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมบริหารจัดการและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ	3.1 โรงเรียนมีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน 3.2 ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู 3.3 โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจุนวิทยาคม

โรงเรียนจุนวิทยาคมมีมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจุนวิทยาคม

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจุนวิทยาคม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570) เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ได้สอดคล้องตามหลักการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-based Budgeting) ยึดกลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ระดับแผนงาน และกลยุทธ์ระดับโครงการ (งาน/โครงการหลัก) ดังนี้

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนjunวิทยาลัย

โรงเรียนjunวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์โรงเรียน และกลยุทธ์แผนงาน แสดงเป็นตาราง ดังนี้

ประเด็นสำคัญวิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
1) นำนวัตกรรมสู่การบริหารจัดการการศึกษา	- บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลให้เข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง	- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	1) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ	1.1 สร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวโรงเรียนมาตรฐานสากล
	- พัฒนาครูเป็นผู้เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	- ครูและบุคลากรโรงเรียนปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพภายใต้พลวัตของศตวรรษที่ 21		1.2 สร้างประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนานักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสากล และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	- เสริมสร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการพัฒนานักเรียน	- โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา บรรยากาศ และแหล่งการเรียนรู้ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน		1.3 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และนำไปใช้อย่างเป็นระบบ

ประเด็นสำคัญวิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
1) นำนวัตกรรมสู่การบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)	- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน	- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน		1.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 1.5 พัฒนาประสานการขับเคลื่อนสร้างภาพลักษณ์โรงเรียนให้เกิดการร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2) นักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21	- พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	- โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะนิสัย ความรู้ความสามารถทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	2.1 เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การประยุกต์ใช้ผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองศักยภาพของนักเรียน 2.2 เพิ่มศักยภาพและความสามารถในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร นำไปสู่สมรรถนะในการแข่งขัน
3) นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพบนพื้นฐานศาสตร์พระราชาและความเป็นไทย	- ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก การพัฒนางานบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา และความเข้มแข็งของความเป็นไทย	- นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาพัฒนางานและดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข	3) พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ	3.1 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
			4) ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ดำรงความเป็นไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	4.1 ส่งเสริมและปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ดำรงความเป็นไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจุนวิทยาคม

แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจุนวิทยาคม เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนจุนวิทยาคมได้ดำเนินการวางแผน แบ่งเป็น 3 กลุ่มการบริหารจัดการ 8 จุดเน้น ได้แก่ การบริหารจัดการด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา), การบริหารจัดการด้านงบประมาณ, การบริหารจัดการด้านวิชาการ, จุดเน้นด้าน ความปลอดภัย, ด้านระบบประกันคุณภาพ, ด้านการพัฒนาครู, ด้านการเรียนการสอน, ด้านการวัดและประเมินผล, ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และด้าน Big Data ดังนี้

1. แผนการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการยกระดับคุณภาพภายใน กิจกรรม ประกอบด้วย - จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษา - พัฒนาบุคลากรโรงเรียน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียน คุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษา 1.2 พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูโรงเรียน คุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 จัดหาครูและบุคลากรเพิ่มคุณภาพ การจัดการศึกษา 1.2 ส่งเสริมศักยภาพครูมืออาชีพ	1. โครงการเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียน คุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 จัดหาครูและบุคลากรเพิ่มคุณภาพ การจัดการศึกษา 1.2 เพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ
	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร โรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CWK⁺ MODEL กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	2. โครงการส่งเสริมระบบการบริหาร โรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CWK⁺ MODEL กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการ บริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CWK⁺ MODEL กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL

2. แผนการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการขอการสนับสนุน โครงสร้างพื้นฐานโรงเรียน คุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมพื้น ห้องเรียน อาคาร 216 อาคาร 2 1.2 ปรับปรุงฝ้าเพดานและทาสี อาคารเรียนอาคารคหกรรม 1.3 ปรับปรุงฝ้าเพดานอาคาร เรียนอาคารอุตสาหกรรม (ได้รับจัดสรรแล้ว) 1.4 โต๊ะเก้าอี้นักเรียน 100 ชุด 1.5 ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด 1.6 โต๊ะ-เก้าอี้สำหรับครู 10 ชุด 1.7 ครุภัณฑ์สำหรับวงโยธวาทิต	1. โครงการสร้างเสริมโครงสร้าง พื้นฐานสู่โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 3 งบประมาณ 1,817,700.00 บาท 1.2 ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคาร และระบบไฟฟ้า อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 3 งบประมาณ 1,424,800 บาท 1.3 ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดาน ทาสี ระบบไฟฟ้า อาคารหอประชุม 100/27 งบประมาณ 1,161,900บาท 1.4 ปรับปรุงซ่อมแซม ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 2 หลัง งบประมาณ 114,600 บาท 1.5 ปรับปรุงซ่อมแซม ส้วมนักเรียน หญิง 6 ที่/49 2 หลัง งบประมาณ 99,000.00 บาท	1. โครงการพัฒนาศักยภาพโครงสร้าง พื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 1 หลัง งบประมาณ 532,920 บาท 1.2 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 1 หลัง งบประมาณ 672,920บาท 1.3 บ้านพักครู 8 ครอบครัว 1 หลัง งบประมาณ 4,142,000 บาท 1.4 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาด ใหญ่(มีพื้นค.ส.ล.)ขนาด 31x52 เมตร งบประมาณ 4,142,000.00 บาท 1.5 อาคารห้องสมุด 1 หลัง งบประมาณ 2,870,400.00 บาท 1.6 รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด) 100 เมตรละ1,500 บาท งบประมาณ 150,000.00 บาท 1.7 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร จำนวน 200 เมตรละ 3,900 บาท งบประมาณ 780,000 บาท	1. โครงการเพิ่มศักยภาพโครงสร้าง พื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 1หลัง งบประมาณ 532,920.00 บาท 1.2 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 1 หลัง งบประมาณ 672,920.00 บาท 1.3 โรงอาหารแบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) งบประมาณ 13,251,000บาท 1.4 ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 4 งบประมาณ 400,000.00 บาท 1.5 ครุภัณฑ์การเรียนการสอน coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 160,000.00 บาท

2. แผนการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ (ต่อ)

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการขอการสนับสนุน โครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนคุณภาพ (ต่อ) 1.8 ห้องน้ำหญิง 6ที่/49 1 หลัง 1.9 ก่อสร้างรางระบายน้ำตัว วี 111 เมตร	1. โครงการสร้างเสริมโครงสร้าง พื้นฐานสู่โรงเรียนคุณภาพ (ต่อ) 1.6 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 2 งบประมาณ 1,817,700 บาท 1.7 ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดาน อาคาร และระบบไฟฟ้า อาคาร เรียน แบบ 216 อาคาร 2 งบประมาณ 1,424,800.0 บาท 1.8 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 1 งบประมาณ 1,817,700.00บาท 1.9 ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดาน อาคารและระบบไฟฟ้า อาคาร เรียนแบบ 216 อาคาร 1 งบประมาณ 1,424,800.0 บาท 1.10 ซุดโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน 100 ชุด งบประมาณ 504,000.00 บาท	1. โครงการพัฒนาศักยภาพโครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนคุณภาพ (ต่อ) 1.8 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร จำนวน 200 เมตรๆละ 3,900 บาท งบประมาณ 780,000 บาท 1.9 ครุภัณฑ์การเรียนการสอน coding ระดับ มัธยมศึกษา แบบ4 งบประมาณ 160,000 บาท 1.10 ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 180,000.00 บาท 1.11 ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ มัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 220,000 บาท 1.12 ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 160,000.00 บาท 1.13 เครื่องตัดหญ้าแบบนั่งขับ 1 คัน งบประมาณ 170,000.00 บาท 1.14 เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมไมโครโฟน และลำโพง 2 ชุดๆละ 20,000 บาท	1. โครงการเพิ่มศักยภาพโครงสร้าง พื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ (ต่อ) 1.6 ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับ มัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 180,000 บาท 1.7 ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ มัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 220,000.00 บาท 1.8 ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับมัธยม ศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 160,000.00 บาท 1.9 เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมไมโครโฟน และลำโพง 5 ชุดๆละ 20,000 บาท 1.10 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1.11 ห้องปฏิบัติการโลกและดาราศาสตร์

2. แผนการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ (ต่อ)

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
	1. โครงการสร้างเสริมโครงสร้างพื้นฐานสู่โรงเรียนคุณภาพ (ต่อ) 1.11 อาคารเรียน 324 ล. 55-ข 1 หลัง งบประมาณ 29,351,000 บาท 1.12 ห้องแม่ข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมแอร์	1. โครงการพัฒนาศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ (ต่อ) 1.15 ปรับปรุงระบบประปา น้ำดื่ม น้ำอุปโภค น้ำ การเกษตรฟุ้งตนเอง 1.16 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีวะ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป) 1.17 ระบบโซล่าเซลล์	1. โครงการเพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ (ต่อ) 1.12 สนามฟุตบอลหญ้าเทียม

3. แผนการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ค่ายรักภาษาไทย 1.2 พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 1.3 เกมคำคม 1.4 การแข่งขันงานศิลป-หัตถกรรมนักเรียน 1.5 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 1.6 ค่ายคณิตศาสตร์	1. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 พัฒนานักเรียนด้านอัตลักษณ์เอกลักษณ์โรงเรียน 1.2 พัฒนาทักษะนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	1. โครงการเสริมสร้างนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 เสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์นักเรียน 1.2 เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	1. โครงการเพิ่มคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านอัตลักษณ์เอกลักษณ์ 1.2 เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

3. แผนการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ (ต่อ)

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1.7 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศโครงการพิเศษ นิติ-รัฐศาสตร์ 1.8 ASEAN 2022 1.9 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ 1.10 สอนเสริมเต็มเต็มพิชิตข้อสอบสู่รั้วมหาวิทยาลัย 1.11 ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาจีน 1.12 Language Day Camp 1.13 ค่ายบูรณาการเพาะพันธุ์ปัญญา 1.14 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1.15 ค่ายสถาปัตย์ 1.16 อบรมนักกีฬา-กรีฑาเยาวชนโรงเรียนจนวิทย์ฯ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1.17 ส่งเสริมนักเรียนด้วยสะเต็มศึกษา(STEM Education)	1.3 พัฒนานักเรียนด้านทักษะพื้นฐาน เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 1.4 ส่งเสริมสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน 1.5 พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1.6 พัฒนาทักษะนักเรียนด้านภาษา และการสื่อสาร	1.3 เสริมสร้างนักเรียนด้านทักษะพื้นฐาน เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 1.4 เสริมสร้างสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน 1.5 เสริมสร้างทักษะนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1.6 เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านภาษา และการสื่อสาร	1.3 เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านทักษะพื้นฐาน เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 1.4 เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพ 1.5 เพิ่มคุณภาพทักษะนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1.6 เพิ่มคุณภาพทักษะนักเรียนด้านภาษา และการสื่อสาร
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 การแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน 2.3 คลินิกภาษาไทย 2.4 Morning Language and English on Air 2.5 คลินิกภาษาต่างประเทศ	2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)	2. โครงการเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)

3. แผนการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ (ต่อ)

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
3. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) กิจกรรม ประกอบด้วย 3.1 ค่ายวิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 3.2 ทดสอบเพิ่มศักยภาพ 3.3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ 3.4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.5 สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ (วิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ นิติ-รัฐศาสตร์) กิจกรรม ประกอบด้วย 3.1 ค่ายเสริมทักษะ 3.2 ทดสอบเพิ่มศักยภาพ 3.3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ 3.4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.5 สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ (วิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ นิติ-รัฐศาสตร์) กิจกรรม ประกอบด้วย 3.1 ค่ายเสริมทักษะ 3.2 ทดสอบเพิ่มศักยภาพ 3.3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ 3.4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.5 สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ (วิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ นิติ-รัฐศาสตร์) กิจกรรม ประกอบด้วย 3.1 ค่ายเสริมทักษะ 3.2 ทดสอบเพิ่มศักยภาพ 3.3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ 3.4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.5 สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ
4. โครงการเพิ่มศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ประกอบด้วย 4.1 คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 4.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน 4.3 ประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ 4.4 ส่งต่อนักเรียน	4. โครงการพัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย 4.1 พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 4.2 พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 4.3 พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย 4.1 ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 4.2 ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 4.3 ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 4.2 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

3. แผนการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ (ต่อ)

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
	5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 5.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 5.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2565 5.3 ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 5.4 พัฒนาการวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 5.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ 5.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 5.1 ส่งเสริมการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 5.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2566 5.3 ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 5.4 ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 5.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ 5.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 5.1 เพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 5.2 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2567 5.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 5.4 เพิ่มประสิทธิภาพวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 5.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ 5.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1. จุดเน้น ด้านความปลอดภัย

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 วินัยเชิงบวก 1.2 อบรมพัฒนาผู้เรียน (โฮมรูม) 1.3 บ้านหลังเรียน 1.4 ห้องเรียนสีขาว 1.5 ต่อด้านสารเสพติดและบุหรื 1.6 ขับขี่ปลอดภัย 1.7 ระบบรักษาความปลอดภัย (CCTV) 1.8 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนครู และบุคลากรโรงเรียน 1.9 โภชนาการดี โรงอาหารสะอาด	1. โครงการพัฒนาศักยภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 พัฒนาศักยภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 1.2 พัฒนาศักยภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1.3 พัฒนาศักยภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป(งานอนามัยโรงเรียน) 1.4 เสริมสร้างระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ส่งเสริมศักยภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 1.2 ส่งเสริมศักยภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1.3 ส่งเสริมศักยภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป (งานอนามัยโรงเรียน) 1.4 พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)	4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 1.2 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1.3 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป (งานอนามัยโรงเรียน) 1.4 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแลและกลไกการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

1. จุดเน้น ด้านความปลอดภัย (ต่อ)

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์โรงเรียน 2.2 รักษาความสะอาด 2.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมกลุ่มบริหารงาน อำนวยการเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานกิจการนักเรียน 2.5 จัดบรรยากาศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.6 พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมกลุ่มสาระการงานอาชีพ	2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 พัฒนาอาคาร สถานที่ โรงเรียน สวย ภูมิทัศน์สดใส และปลอดภัย 2.2 สนับสนุนความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย	2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 พัฒนาอาคาร สถานที่ โรงเรียน สวย ภูมิทัศน์สดใส และปลอดภัย 2.2 สนับสนุนความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย	2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 พัฒนาอาคาร สถานที่ โรงเรียน สวย ภูมิทัศน์สดใส และปลอดภัย 2.2 สนับสนุนความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย
3. โครงการเพิ่มศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ประกอบด้วย 3.1 คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน 3.3 ประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ 3.4 ส่งต่อนักเรียน	-	--	-

2. จุดเน้น ด้านระบบประกันคุณภาพ

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการยกระดับคุณภาพภายใน กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพระบบการประกัน คุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ การประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของ กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระ การเรียนรู้

3. จุดเน้น ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
-	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียน คุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรมหลักสูตรฐานสมรรถนะ)	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูโรงเรียน คุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ส่งเสริมศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรม.....)	1. โครงการเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียน คุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 เพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรม.....)

3. จุดเน้น ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ต่อ)

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
-	2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2565 2.3 ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 2.4 พัฒนาการวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 ส่งเสริมการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2566 2.3 ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 2.4 ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2567 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 2.4 เพิ่มประสิทธิภาพวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4. จุดเน้น ด้านการพัฒนาครู

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการยกระดับคุณภาพภายใน กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ครูชาวต่างชาติ ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ) 1.2 พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 จัดหาครูและบุคลากรเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา (ครูชาวต่างชาติ ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ) 1.2 ส่งเสริมศักยภาพครูมืออาชีพ	1. โครงการเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 จัดหาครูและบุคลากรเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา (ครูชาวต่างชาติ ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ) 1.2 เพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ

5. จุดเน้น ด้านการเรียนการสอน

5.1 Active Learning

5.2 วิชาประวัติศาสตร์

5.3 วิชาหน้าที่พลเมือง

5.4 วิชาอาชีพพระยาสัน

ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568
1. โครงการเพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา2565)	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 ส่งเสริมศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรม.....)	1. โครงการเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพกิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 เพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรม.....)

5. จุดเน้น การเรียนการสอน (ต่อ)

5.1 Active Learning

5.2 วิชาประวัติศาสตร์

5.3 วิชาหน้าที่พลเมือง

5.4 วิชาอาชีพระยะสั้น

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
	2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2565 2.3 ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 2.4 พัฒนาการวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 ส่งเสริมการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะและตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2566 2.3 ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 2.4 ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2567 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 2.4 เพิ่มประสิทธิภาพวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.5 พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2.7 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

6. จุดเน้น การวัดและประเมินผล

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการยกระดับคุณภาพภายใน 1.1 พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดประเมินผล 2. โครงการเพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ 1.1 พัฒนาระบบงานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ 1.1 พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรมการวัดและประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ)	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ 1.1 ส่งเสริมศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรม.....)	1. โครงการเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ 1.1 เพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ (อบรม.....)

7. จุดเน้น การนิเทศ กำกับ ติดตาม

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการยกระดับคุณภาพภายใน 1.1 นิเทศภายในกลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CWK⁺ MODEL 1.1 กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	1. โครงการส่งเสริมระบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CWK⁺ MODEL 1.1 กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CWK⁺ MODEL 1.1 กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL

8. จุดเน้น Big Data

ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
1. โครงการยกระดับคุณภาพภายใน 1.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในกลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. โครงการยกระดับคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ	1. โครงการเพิ่มคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 1) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 1.1 สร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- 3) เพื่อเพิ่มระดับความพึงพอใจในระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.1

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. ยกระดับคุณภาพภายใน	1) จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 2) พัฒนาบุคลากรโรงเรียน 3) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4) พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดประเมินผล 5) นิเทศภายในในกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6) ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 7) พัฒนาระบบสารสนเทศในกลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	- กลุ่มบริหารงาน, งาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม - งานพัฒนาบุคลากรโรงเรียน - งานประกันคุณภาพภายใน - งานวัดผลประเมินผล - งานสารสนเทศโรงเรียน
2568	1. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ	1) จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 2) พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ	

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.1 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	1) กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	
	3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม	1) พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	4. ยกระดับคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ	1) ยกระดับคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ	
2569	1. ส่งเสริมศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ	1) จัดหาครูและบุคลากรเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา 2) ส่งเสริมศักยภาพครูมืออาชีพ	- กลุ่มบริหารงาน, งาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม - งานพัฒนาบุคลากรโรงเรียน - งานประกันคุณภาพภายใน
	2. ส่งเสริมระบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	1) กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	
	3. ส่งเสริมคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม	1) ส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	4. พัฒนาคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ	1) พัฒนาคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ	
2570	1. เพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ	1) จัดหาครูและบุคลากรเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา 2) เพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ	
	2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CWK ⁺ MODEL	1) กลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ CWK ⁺ MODEL	
	3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน	1) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	4. เพิ่มคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ	1) เพิ่มคุณภาพระบบสารสนเทศโรงเรียนคุณภาพ	

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.1

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลไปบริหารจัดการศึกษา (มฐ.2/2.2)	87	88	90	92
2) ร้อยละของกลุ่มบริหารงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน (มฐ..2/2.1)	100	100	100	100
3) ร้อยละของกลุ่มงานมีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันและใช้เทคโนโลยีจัดเก็บอย่างเป็นระบบ (มฐ..2/2.6)	86	88	90	92
4) ร้อยละของกลุ่มงานที่ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี (มฐ..2/2.2)	84	85	86	87
5) ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่บรรลุตามแผนปฏิบัติการ (มฐ..2/2.2)	90	90	90	90
6) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน (มฐ.2/2.1- 2.6)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7) ระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (มฐ.2/2.1- 2.6)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ (มฐ.2/2.4)	93	94	95	94
9) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง (มฐ..2/2.4)	86	88	90	88
10) ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพ (มฐ..2/2.4)	100	100	100	100
11) ร้อยละของครูที่ดูแลเอาใจใส่นักเรียนและสอนเต็มเวลา (มฐ..3/3.3)	100	100	100	100
12) ร้อยละของครูที่สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล (มฐ..2/2.3)	95	95	95	95
13) ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (มฐ..3/3.5)	88	89	90	91
14) ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ..3/3.4)	86	88	90	88
15) ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มฐ..3/3.3)	86	88	90	88
16) ร้อยละของครูสามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร (มฐ..2/2.4)	78	80	82	84

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 1) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 1.2 สร้างประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนานักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสากล และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ : 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพภายใต้พลวัตของศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3) เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) เพื่อส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.2

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. ยกระดับคุณภาพภายใน	1) จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 2) พัฒนาบุคลากรโรงเรียน	- งานบุคลากรโรงเรียน - งานพัฒนาบุคลากรโรงเรียน
2568	1. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ	1) จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 2) พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ	- งานบุคลากรโรงเรียน - งานพัฒนาบุคลากรโรงเรียน
	2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ	1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2565 2) พัฒนาการวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 3) พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- งานหลักสูตรโรงเรียน - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.2 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2569	1. ส่งเสริมศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ	1) จัดหาครูและบุคลากรเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา 2) ส่งเสริมศักยภาพครูมืออาชีพ	- งานบุคลากรโรงเรียน - งานพัฒนาบุคลากรโรงเรียน
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ	1) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2566 2) ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 3) พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- งานหลักสูตรโรงเรียน - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
2570	1. เพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนคุณภาพ	1) จัดหาครูและบุคลากรเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา 2) เพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ	- งานบุคลากรโรงเรียน - งานพัฒนาบุคลากรโรงเรียน
	2. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ	1) เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ และตามจุดเน้น สพฐ.ปีการศึกษา 2567 2) เพิ่มประสิทธิภาพวัดผลประเมินผลโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ 3) พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- งานหลักสูตรโรงเรียน - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.2

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ (มฐ..2/2.4)	93	94	95	96
2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง (มฐ..2/2.4)	86	88	90	92
3) ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพ (มฐ..2/2.4)	100	100	100	100
4) ร้อยละของครูที่ดูแลเอาใจใส่นักเรียนและสอนเต็มเวลา (มฐ..3/3.3)	100	100	100	100
5) ร้อยละของครูที่สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพตามโรงเรียน มาตรฐานสากล (มฐ..2/2.3)	95	95	95	95
6) ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (มฐ..3/3.5)	88	89	90	91
7) ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ..3/3.4)	86	88	90	91
8) ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มฐ..3/3.3)	86	88	90	91

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 1) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และนำไปใช้อย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ : 3) โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา บรรยากาศ และแหล่งการเรียนรู้ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่อพัฒนาและเพิ่มคุณภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.3

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ	1) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2) ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 3) พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	- งานหลักสูตรโรงเรียน - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
2568	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ	1) ส่งเสริมการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2) ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 3) พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	- งานหลักสูตรโรงเรียน - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
2569	2. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ	1) เพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ 3) พัฒนาการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	- งานหลักสูตรโรงเรียน - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.3

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
1) ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล (มฐ..2/2.3)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2) ร้อยละของครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสาร และการนำเสนอ กิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (มฐ..3/3.1)	95	95	95	95
3) ร้อยละของการใช้และบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน (มฐ..3/3.2)	95	95	95	95
4) ร้อยละของครูที่มีงานวิจัยในชั้นเรียน (มฐ..3/3.4)	88	89	90	91
5) ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ..3/3.2)	86	88	90	92

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 1) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 1.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : 3) โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา บรรยากาศ และแหล่งการเรียนรู้ที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
- 2) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้และให้บริการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.4

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. ขอกการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนคุณภาพ	1) ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องเรียน อาคาร 216 อาคาร 2 2) ปรับปรุงฝ้าเพดานและทาสีอาคารเรียน อาคารคหกรรม 3) ปรับปรุงฝ้าเพดานอาคารเรียนอาคารอุตสาหกรรม (ได้รับจัดสรรแล้ว) 4) โต๊ะเก้าอี้นักเรียน 100 ชุด 5) ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด 6) โต๊ะ-เก้าอี้สำหรับครู 10 ชุด 7) ครุภัณฑ์สำหรับวงโยธวาทิต 8) ห้องน้ำหญิง 6ที่/49 1 หลัง 9) ก่อสร้างรางระบายน้ำตัว วี 111 เมตร	- กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม - งานพัสดุโรงเรียน - งานการเงินโรงเรียน - งานแผนงานโรงเรียน

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.4

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	2. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาปลอดภัย	1) ระบบรักษาความปลอดภัย (CCTV) 2) โภชนาการดี โรงอาหารสะอาด	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	3. พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย	1) ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์โรงเรียน 2) รักษาความสะอาด 3) พัฒนาสภาพแวดล้อมกลุ่มบริหารงานอำนวยการเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
2568	1. สร้างเสริมโครงสร้างพื้นฐานสู่โรงเรียนคุณภาพ	1) ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 3 งบประมาณ 1,817,700.00 บาท 2) ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคาร และระบบไฟฟ้า อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 3 งบประมาณ 1,424,800.00 บาท 3) ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดาน ทาสี ระบบไฟฟ้า อาคารหอประชุม 100/27 งบประมาณ 1,161,900.00 บาท 4) ปรับปรุงซ่อมแซม ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 2 หลัง งบประมาณ 114,600.00 บาท 5) ปรับปรุงซ่อมแซม ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 2 หลัง งบประมาณ 99,000.00 บาท 6) ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 2 งบประมาณ 1,817,700.00 บาท	- กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม - งานพัสดุโรงเรียน - งานการเงินโรงเรียน - งานแผนงานโรงเรียน

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.4 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. สร้างเสริมโครงสร้างพื้นฐานสู่โรงเรียนคุณภาพ (ต่อ)	7) ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคาร และระบบไฟฟ้า อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 2 งบประมาณ 1,424,800.0 บาท 8) ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 1 งบประมาณ 1,817,700.00 บาท 9) ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดาน อาคารและระบบไฟฟ้า อาคารเรียนแบบ 216 อาคาร 1 งบประมาณ 1,424,800.0 บาท 10) ชุบน้ำ-เก้าอี้นักเรียน 100 ชุด งบประมาณ 504,000.00 บาท 11) อาคารเรียน 324 ล. 55-ข 1 หลัง งบประมาณ 29,351,000.00 บาท	- กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม - งานพัสดุโรงเรียน - งานการเงินโรงเรียน - งานแผนงานโรงเรียน
	2. พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย	1) พัฒนาอาคาร สถานที่ โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส และปลอดภัย 2) สนับสนุนความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย	- กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
2568	1. โครงการพัฒนาศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ	1) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 1 หลัง งบประมาณ 532,920.00 บาท 2) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 1 หลัง งบประมาณ 672,920.00 บาท 3) บ้านพักครู 8 ครอบครัว 1 หลัง งบประมาณ 4,142,000.00 บาท 4) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่(มีพื้นค.ส.ล.)ขนาด31x52 เมตร งบประมาณ 4,142,000.00 บาท 5) อาคารห้องสมุด 1 หลัง งบประมาณ 2,870,400.00 บาท 6) รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด) 100 เมตรละ1,500.00 บาท งบประมาณ 150,000.00 บาท 7) ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร จำนวน 200 เมตรละ 3,900.00 บาท งบประมาณ 780,000.00 บาท	- กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม - งานพัสดุโรงเรียน - งานการเงินโรงเรียน - งานแผนงานโรงเรียน

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.4 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2568	1. โครงการพัฒนาศักยภาพ โครงสร้างพื้นฐานโรงเรียน คุณภาพ (ต่อ)	8) ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร จำนวน 200 เมตรละ 3,900 บาท งบประมาณ 780,000 บาท 9) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 160,000.00 บาท 10) ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 180,000 บาท 11) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 220,000 บาท 12) ครุภัณฑ์เพิ่มเติมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 160,000 บาท 13) เครื่องตัดหญ้าแบบนั่งขับ 1 คัน งบประมาณ 170,000.00 บาท 14) เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมไมโครโฟน และลำโพง 2 ชุดๆละ 20,000.00 บาท	- กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม - งานพัสดุโรงเรียน - งานการเงินโรงเรียน - งานแผนงานโรงเรียน
	2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย	1) พัฒนาอาคาร สถานที่ โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส และปลอดภัย 2) สนับสนุนความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย	- กลุ่มบริหารงานบริหาร ทั่วไป
2569	1. โครงการเพิ่มศักยภาพโครงสร้าง พื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ	1) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 1 หลัง งบประมาณ 532,920.00 บาท 2) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 1 หลัง งบประมาณ 672,920.00 บาท 3) โรงอาหารแบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) งบประมาณ 13,251,000บาท 4) ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 4 งบประมาณ 400,000.00 บาท	- กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม - งานพัสดุโรงเรียน - งานการเงินโรงเรียน - งานแผนงานโรงเรียน

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.4 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2569	1. เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานโรงเรียนคุณภาพ	5) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 160,000.00 บาท 6) ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 180,000.00 บาท 7) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 220,000.00 บาท 8) ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4 งบประมาณ 160,000.00 บาท 9) เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมไมโครโฟน และลำโพง 5 ชุดๆละ 20,000 บาท	- กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม - งานพัสดุโรงเรียน - งานการเงินโรงเรียน - งานแผนงานโรงเรียน
	2. พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดภัย	1) พัฒนาอาคาร สถานที่ โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส และปลอดภัย 2) สนับสนุนความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย	- กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.4

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
1) ระดับคุณภาพความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มีต่อการพัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ (มฐ.2/2.5)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2) ร้อยละของห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (มฐ.2/2.5)	90	92	94	96
3) ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน (มฐ.2/2.5)	100	100	100	100
4) ทะเบียนรายการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ) (มฐ.3/3.2)	8	8	8	8
6) จำนวนครั้งของการให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่ (มฐ.2/2.5)	10	10	10	10
7) ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อสารเรียนรู้ มีเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน (มฐ.2/2.5)	80	82	84	86

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 1) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 1.5 พัฒนาประสานการขับเคลื่อนสร้างภาพลักษณ์โรงเรียนให้เกิดการร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์ : 6) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่อประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.5

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. เพิ่มศักยภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) เยี่ยมบ้านนักเรียน 3) ประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์ 4) ส่งต่อนักเรียน	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	2. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาปลอดภัย	1) วินัยเชิงบวก 2) บ้านหลังเรียน 3) ห้องเรียนสีขาว 4)ต่อต้านสารเสพติดและบุหรี 5) ขับขี่ปลอดภัย 6) ส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - งานอนามัยโรงเรียน

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.5 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบมีส่วนร่วม	1) พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน 2) พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 3) พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	- กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน
2568	1. ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบมีส่วนร่วม	1) ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน 2) ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 3) ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	- กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
2569	1. เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบมีส่วนร่วม	1) เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน 2) เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 3) เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหาร ทั่วไป	

กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 1 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 1.5

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2565	2566	2567	2568
1) ร้อยละความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (มฐ.3/3.4)	97	98	99	100
2) ระดับความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับดีขึ้น (มฐ.3/3.5)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน (มฐ.3/3.4)	100	100	100	100
4) ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาและได้รับการแก้ไขพฤติกรรมและพัฒนาส่งเสริมหรือส่งต่อทั้งภายในและภายนอก (มฐ.1/1.2/1, 3)	95	95	95	95
5) ร้อยละการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา/ครูเวรประจำวันตามงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (มฐ.3/3.4)	100	100	100	100
6) จำนวนกิจกรรม/โครงการของเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนที่จัดขึ้น (มฐ.3/3.5)	2	2	2	2
7) จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมการพัฒนาความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียน/องค์กรภายในและภายนอกร่วมกัน (มฐ.3/3.5)	10	10	10	10

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 2.1 เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การประยุกต์ใช้ผ่าน
การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองศักยภาพของนักเรียน

เป้าประสงค์ : 4) โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะนิสัย ความรู้ ความสามารถทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียน
- 3) เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน
- 4) เพื่อความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน
- 5) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ
- 6) เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
- 7) เพื่อสร้างความเข้มแข็งนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- 8) เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 9) เพื่อยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
- 10) เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 2.1

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ	1) ค่ายรักภาษาไทย 2) พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 3) เกมคำคม 4) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 5) ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 6) ค่ายคณิตศาสตร์ 7) ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศโครงการพิเศษนิติ-รัฐศาสตร์ 8) ASEAN 2022 9) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ 10) สอนเสริมเต็มเต็มพิชิตข้อสอบสู่รั้วมหาวิทยาลัย 11) ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาจีน 12) Language Day Camp 13) ค่ายบูรณาการเพาะพันธุ์ปัญญา 14) พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 15) ส่งเสริมนักเรียนด้วยสะเต็มศึกษา (STEM Education) 16) การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 17) อบรมนักกีฬา-กรีฑาเยาวชนโรงเรียนจุนวิทยาคมเพื่่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 18) แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม ระดับจังหวัด และระดับภาค (ชาติ) 19) ค่ายสถาปัตย์	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)	1) เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 2.1 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2568	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) การแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน 3) คลินิกภาษาไทย 4) Morning Language and English on Air 5) คลินิกภาษาต่างประเทศ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. เพิ่มคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ	1) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ 2) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสม 3) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านทักษะพื้นฐาน เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 4) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านสุขภาพสังคม และสุนทรียภาพ 5) เพิ่มคุณภาพทักษะนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 6) เพิ่มคุณภาพทักษะนักเรียนด้านภาษา และการสื่อสาร	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
	3. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)	1) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
2569	1. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน	1) พัฒนานักเรียนด้านอัตลักษณ์เอกลักษณ์โรงเรียน 2) พัฒนาทักษะนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม 3) พัฒนานักเรียนด้านทักษะพื้นฐาน เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 4) ส่งเสริมสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน 5) พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 6) พัฒนาทักษะนักเรียนด้านภาษา และการสื่อสาร	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)	1) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 2.1 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2570	1. เสริมสร้างนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ	1) เสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์นักเรียน 2) เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม 3) เสริมสร้างนักเรียนด้านทักษะพื้นฐาน เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 4) เสริมสร้างสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน 5) เสริมสร้างทักษะนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 6) เสริมสร้างทักษะนักเรียนด้านภาษา และการสื่อสาร	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 2.1

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ (มฐ.1/1.1/2)	84	86	88	90
4) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป (มฐ.1/1.1/1)	49	50	51	52
5) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป (มฐ.1/1.1/5)	62	63	64	65
6) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป (มฐ.1/1.1/5)	50	51	52	53
7) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป (มฐ.1/1.1/5)	72	74	75	76
8) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป (มฐ.1/1.1/5)	55	56	57	58
9) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป (มฐ.1/1.1/5)	67	68	69	70
10) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป (มฐ.1/1.1/5)	60	62	64	66
11) ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการเรียน 0, ร, มส. ลดลงจากปีการศึกษาของปีที่ผ่านมา (มฐ.1/1.1/5)	3	3	3	3
12) ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลการเรียน 0, ร, มส. ลดลงจากปีการศึกษาของปีที่ผ่านมา (มฐ.1/1.1/5)	3	3	3	3
13) ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ (มฐ 1/1.1/4)	80	82	84	86
14) ร้อยละของนักเรียนเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ เสียสละ ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม (มฐ 1/1.2/1)	90	92	94	96
15) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มฐ 1/1.2/1)	98	98	98	98

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 2.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
15) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มฐ. 1/1.2/1)	98	98	98	98
16) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ (มฐ.1/1.1/6)	84	86	88	90
17) ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	65	66	67	68
18) ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	90	90	90	90
19) ร้อยละของนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	82	84	86
20) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนหรือผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 2.2 เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร นำไปสู่สมรรถนะในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ : 4) พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่อมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 2.2

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	1) ค่ายวิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 2) ทดสอบเพิ่มศักยภาพ 3) พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ 4) ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5) สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	- กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2567	1. พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	1) ค่ายวิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 2) ทดสอบเพิ่มศักยภาพ 3) พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ 4) ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5) สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	- กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 2.2 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2568	1. พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	1) ค่ายวิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 2) ทดสอบเพิ่มศักยภาพ 3) พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ 4) ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5) สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	- กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2569	1. พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	1) ค่ายวิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 2) ทดสอบเพิ่มศักยภาพ 3) พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ 4) ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5) สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	- กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 2.2

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ (มฐ.1/1.1/4)	80	82	84	86
2) จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าสู่ระดับภาคและระดับประเทศ (มฐ.1/1.1/1-6)	4	5	6	7
3) จำนวนรายการที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ (มฐ.1/1.1/1-6)	1	2	2	2
4) ระดับคุณภาพหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน (มฐ.2/2.3)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนหรือการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ (มฐ.2/2.3)	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 3) พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์ : 5) นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่อมีหลักสูตรบูรณาการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- 2) เพื่อนำศาสตร์พระราชาบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ และสร้างสื่อการเรียนรู้
- 3) เพื่อปฏิบัติตามค่านิยมของโรงเรียน จรรยาบรรณวิชาชีพครู ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 3 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 3.1

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน	1) พัฒนานักเรียนด้านอัตลักษณ์เอกลักษณ์โรงเรียน 2) พัฒนานักเรียนด้านทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3) ส่งเสริมสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
2568	1. เสริมสร้างนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน	1) เสริมสร้างอัตลักษณ์เอกลักษณ์นักเรียน 2) เสริมสร้างนักเรียนด้านทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3) เสริมสร้างสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
2569	1. เพิ่มคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน	1) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านอัตลักษณ์เอกลักษณ์นักเรียน 2) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 3 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 3.1

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของนักเรียนเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ เสียสละ ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม (มฐ. 1/1.2/1)	90	92	94	96
2) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มฐ. 1/1.2/1)	98	98	98	98
3) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ (มฐ.1/1.1/6)	84	86	88	90
4) ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	90	90	90	90
5) ร้อยละของนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	82	84	86
6) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนหรือผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน : 4) ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ดำรงความเป็นไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน : 4.1 ส่งเสริมและปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ดำรงความเป็นไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์ : 5) นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชพัฒนางานและดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

- 1) เพื่ออนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรมและดำรงความเป็นไทย
- 2) เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ครูและบุคลากร

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 4 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 4.1

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	1. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา ปลอดภัย	1) วินัยเชิงบวก 2) อบรมพัฒนาผู้เรียน (โฮมรูม) 3) บ้านหลังเรียน 4) ห้องเรียนสีขาว 5)ต่อต้านสารเสพติดและบุหรี 6) ขับขี่ปลอดภัย 7) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน
2568	1. พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบมีส่วนร่วม	1) พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน 2) พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 3) พัฒนาศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหาร ทั่วไป (งานอนามัยโรงเรียน)	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ และกิจกรรม กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 4 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 4.1 (ต่อ)

ปีงบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2567	2. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ ของนักเรียน	1) พัฒนานักเรียนด้านอัตลักษณ์เอกลักษณ์โรงเรียน 2) ส่งเสริมสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
2568	1. ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแล ช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	1) ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน 2) ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 3) ส่งเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหาร ทั่วไป (งานอนามัยโรงเรียน)	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบริหารงานวิชาการ
	2. เสริมสร้างนักเรียนสู่ความเป็น เลิศตามศักยภาพ	1) เสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์นักเรียน 2) เสริมสร้างสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพนักเรียน	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้
2569	1. เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแล ช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	1) เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน 2) เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ 3) เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานบริหาร ทั่วไป (งานอนามัยโรงเรียน)	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบริหารงานวิชาการ
	2. เพิ่มคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพ	1) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ 2) เพิ่มคุณภาพนักเรียนด้านสุขภาพ สังคม และสุนทรียภาพ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ข้อ 4 กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อ 4.1

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดยาเสพติดโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (มฐ.1/1.2/1, 3, 4)	95	95	95	95
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี (มฐ.1/1.2/1- 4)	95	95	95	95
3) ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนที่ปฏิบัติตามวินัยจรรยา (มฐ.1/1.2/1, 3)	92	94	96	98
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย (มฐ.1/1.2/2)	100	100	100	100
5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มฐ.1/1.2/1)	98	98	98	98
6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการเพื่อการพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ และทุกกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วม (มฐ.1/1.2/1- 4)	95	95	95	95
7) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.1/1.2/1- 4)	80	80	80	80
8) ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (มฐ.1/1.2/2)	90	90	90	90
9) ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1/1.2/3)	80	80	80	80
10) ร้อยละของนักเรียนเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ เสียสละ ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม (มฐ.1/1.2/1- 4)	90	90	90	90
11) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย (มฐ.1/1.2/3)	90	92	95	95
12) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90	92	95	95

