

- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- #### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา กองจันทร์

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

- 1. นายเฉลิมพล มาปึก
- 2. นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ

9. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีปัจจุบันและที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตมีอัตราการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมากเมื่อเปรียบเทียบกับ การเปลี่ยนแปลงในอดีตที่ผ่านมาซึ่งมี ผลกระทบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างมาก การบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานด้วยกระบวนการที่หลากหลายตามบริบท ทรัพยากรและศักยภาพที่สถานศึกษามีอยู่ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่น สถานศึกษาควรมีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษาให้ชัดเจน และดำเนินงานตามทิศทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผลที่เกิดจากการดำเนินการตามทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษานั้นเป็นประสิทธิผลที่เกิดขึ้น ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนทัศนคติและแนวคิดการบริหารของตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีความทันสมัย สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นในการบริหารสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษามาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management: SBM) องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เครือข่ายความร่วมมือ (Co-operate Networking) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล เป็นต้น

การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย คือ คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ขึ้น สำหรับให้โรงเรียนนำแนวทางของเกณฑ์ไปประยุกต์ใช้โดยเทียบเคียงให้เหมาะสมกับบริบทการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานตนเองสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ประกอบด้วย การวัดความเป็นเลิศใน 7 ด้านที่สำคัญ โดยแบ่งย่อยออกเป็นกระบวนการ 6 หมวด และผลลัพธ์ 1 หมวด ได้แก่ 1) การนำองค์กร 2) กลยุทธ์ 3) นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ 5) บุคลากร 6) การปฏิบัติการ และ 7) ผลลัพธ์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2559) การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ 1) การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ 3) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลบังเกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลขึ้นใหม่ ในพ.ศ. 2561 ซึ่งจะสามารถสะท้อนความสำเร็จสุดท้ายและเป็นเข็มทิศให้โรงเรียนได้พัฒนานตนเองตามบริบทและศักยภาพแบบยั่งยืนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วย 5 เป้าหมาย ได้แก่ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์และ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก (กระทรวงศึกษาธิการ,

2561) โรงเรียนมาตรฐานสากลจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็นนวัตกรรมที่สามารถรองรับภารกิจในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของคนไทย ก้าวสู่ประเทศไทยในยุค 4.0 ที่พัฒนาประเทศด้วยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนจุนวิทยาคมมองเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการศึกษาไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย มองการณ์ไกล มีความยืดหยุ่น สามารถจัดการบริหารวางแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ เพื่อนำพาองค์กรไปสู่จุดหมาย ดังนั้นการบริหารสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่สามารถนำความเจริญก้าวหน้ามาสู่องค์การทางการศึกษาในยุคประเทศไทยสู่ยุค 4.0 ผู้บริหารสถานศึกษาโดยเฉพาะสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ต้องตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมองเห็นโอกาสใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ โรงเรียนจุนวิทยาคมจึงมีความตระหนักและมีความสนใจที่จะพัฒนานวัตกรรมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อให้ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นต่อไป

10. วัตถุประสงค์โครงการ

10.1 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

10.2 เพื่อประเมินความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2) โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 – 1.1.5 1.2 ข้อย่อย 1.2.1 – 1.2.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	ข้อ 2.1 – 2.6	
มาตรฐานที่ 3	ข้อ 3.1 – 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	พัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	15,000	15,000
รวมทั้งหมด		15,000	15,000

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	พัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	15,000	-	-

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	พัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	15,000	-	-

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน	=	30,000	บาท
เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	=	-	บาท
เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	=	-	บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคมทุกคน

14.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนจุนวิทยาคมทุกคน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

15.2 โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

15.3 โรงเรียนมีวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรในองค์กรให้เป็นทีมงานคุณภาพ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา	- ประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา	- แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา
2) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	- ประเมินความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	- นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3) โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพล มาปึก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิวิมล โยระกัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
2. กลุ่มบริหารงาน : ☒ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☒ ทวิไป ☒ กิจกรรมนักเรียน ☒ บุคลากร
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานบริหารสถานศึกษา
4. ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา

7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- #### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมพล มาปึก

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

- 1. นางรุจิรา กองจันทร์
- 2. นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ

9. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีคุณธรรม การศึกษาที่มีคุณภาพเป็นการส่งเสริมความรู้และทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เน้นถึงคนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) และมาตรา 54 สรุปความสำคัญไว้ว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครองต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึง การมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ กลไกการพัฒนาประเทศที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการศึกษาที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของแต่ละท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งการมีส่วนร่วมนั้นเกิดขึ้นระหว่างสองฝ่ายคือทั้งชุมชน และสถานศึกษาเป็นการเอื้อเฟื้อกันและกัน กล่าวคือชุมชนต้องร่วมสร้างความเข้มแข็งให้กับบ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มทุนทางสังคม สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมคิด ร่วมทำ โดยร่วมพัฒนาคนในชุมชนให้มีคุณภาพ ส่วนบทบาทของโรงเรียนก็เป็นแหล่งความรู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้สู่ชุมชน ร่วมวิจัยกับชุมชน เป็นที่ปรึกษาหารือทางวิชาการ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ชุมชน สนับสนุนให้ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตนเอง สร้างหลักสูตรการเรียนการสอนโดยนำวิถีชีวิตในแต่ละท้องถิ่นมาเป็นสื่อการเรียนรู้

จากความสำเร็จที่กล่าวมาโรงเรียนจุนวิทยาคมได้มองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

10. วัตถุประสงค์โครงการ

- 10.1 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 10.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามพันธกิจข้อที่ 4 ในเรื่องของการเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
- 10.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- 2) โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามพันธกิจข้อที่ 4 ในเรื่องของการเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 – 1.1.5 1.2 ข้อย่อย 1.2.1 – 1.2.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	ข้อ 2.1 – 2.6	
มาตรฐานที่ 3	ข้อ 3.1 – 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษา	10,000	10,000
รวมทั้งหมด		10,000	10,000

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษา	10,000	-	-

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษา	10,000	-	-

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 20,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคมทุกคน

14.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนจุนวิทยาคมทุกคน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

15.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามพันธกิจข้อที่ 4 ในเรื่องของการเพิ่มศักยภาพ
เครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

15.3 ชุมชนมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน