



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : วินัยดี มารยาทงามตามวัฒนธรรมไทย
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย วินัยดี มารยาทงาม
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☐ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กิจกรรมนักเรียน
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

9. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน

หัวหน้ากิจกรรม นายมนตรี ศรีวิชัย

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

1. นายชินโชติ บุญสิงมา

2. นายมรุต ชลฤทธิ

3) หัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมที่จะใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2) ร้อยละ 85 สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทดี
- 3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบของโรงเรียนสามารถ

เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับของสังคม

- 4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงการมีวินัยในตนเอง

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีได้

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.2 ข้อย่อย 1.2.1, 1.2.3	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.1, 2.2, 2.5	
มาตรฐานที่ 3	3.1	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 67	นายมนตรี ศรีวิชัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. - ส.ค. 68	นายมนตรี ศรีวิชัย
3. ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ	ส.ค. 68	นายมนตรี ศรีวิชัย
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 68	นายมนตรี ศรีวิชัย

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
	- ไม่ใช้งบประมาณ -	-	-	-			✓	

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 0 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = 0 บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = 0 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-.... บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

15.1 คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน

15.2 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมที่จะใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่ายกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่ายกิจกรรม
2) ร้อยละ 85 สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทดี		
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบของโรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับของสังคม		
4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงการมีวินัยในตนเอง		
5) ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีได้		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายมนตรี ศรีวิชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชินโชติ บุญสิงมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายรุ่งสุริยา พ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนการจัดการศึกษา
2. กลุ่มบริหารงาน : ☒ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☒ ทวิไป ☒ กิจกรรมนักเรียน ☒ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนการจัดการศึกษา
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราช

7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุจิรา กองจันทร์

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

1. นายเฉลิมพล มาปิก

2. นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ

9. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจุนวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนใน “โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญที่มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความปลอดภัย โดยหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง ปัจจุบันได้กลายเป็น “โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา” เพื่อโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งโรงเรียนจุนวิทยาคมได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยมีสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมรองรับโรงเรียนประถมศึกษาที่จะมาเรียนและรับนักเรียนขยายโอกาสที่จะมาศึกษาต่อหรือมาเรียนรวม เป็นการแบ่งเบาภาระในการรับนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูงกลับสู่ชุมชน และมีเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ คือ 1) เพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอก 2) มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม 3) มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน 4) มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย 5) เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน และ 6) กรณีเป็นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ต้องให้โรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้ โดยมีงบประมาณและอัตราค่าจ้างครูอย่างเหมาะสมโดยได้มีการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนโครงการ ภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 7 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพ การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับและติดตามและ Big Data

10. วัตถุประสงค์โครงการ

10.1 เพื่อพัฒนาระดับสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

10.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

10.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 82 ของมีนักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2568
- 2) ร้อยละ 82 มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ในปีงบประมาณ 2568
- 3) ร้อยละ 82 มีห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในปีงบประมาณ 2568

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนคุณภาพเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหาร จัดการบุคลากร ที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้อง ต่อจำนวนนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมาเรียนรวม ของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 – 1.1.5 1.2 ข้อย่อย 1.2.1 – 1.2.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	ข้อ 2.1 – 2.6	
มาตรฐานที่ 3	ข้อ 3.1 – 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	กิจกรรม/ โครงการตามนโยบาย จุดเน้น ที่เร่งด่วน และสอดคล้องกับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน การจัดการศึกษา	150,000	150,000
รวมทั้งรวม		150,000	150,000

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรม/ โครงการตามนโยบาย จุดเน้น ที่เร่งด่วน และ สอดคล้องกับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนการจัดการศึกษา	150,000		

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรม/ โครงการตามนโยบาย จุดเน้น ที่เร่งด่วน และ สอดคล้องกับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนการจัดการศึกษา	150,000		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 300,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ.....) = บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคมทุกคน

14.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนจุนวิทยาคมทุกคน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ

15.2 นักเรียนใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่

15.3 ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

15.3 โรงเรียนมีอาคารเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพและ
มีความปลอดภัย

15.4 ผู้บริหารมีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ
มีความคิดสร้างสรรค์ การบริหารงาน มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลมีกลไกในการควบคุมติดตาม
โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 82 ของมีนักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2568 2) ร้อยละ 82 มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ในปีงบประมาณ 2568 3) ร้อยละ 82 มีห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริม	-รายงานการดำเนินโครงการ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงานการดำเนินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนคุณภาพเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหาร จัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้อง ต่อจำนวนนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมาเรียนรวม ของนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเฉลิมพล มาปึก)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางศศิวิมล โยระภัตร)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนjunวิทยาคม ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. กลุ่มบริหารงาน : ☒ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☒ ททั่วไป ☒ กิจกรรมนักเรียน ☒ บุคลากร
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานบริหารสถานศึกษา
4. ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:
 1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
 2. พัฒนาครูให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
 3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
 5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา
7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา