

6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีวินัยธรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

7) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษา วัฒนธรรม และวันสำคัญของเจ้าของภาษา

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา

2) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 - 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1 - 1.2.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.5	
มาตรฐานที่ 3	3.1 - 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	13,300	-
3	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมฯ	-	1,500
4	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ	พ.ย 67	-
5	กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000	-
6	กิจกรรมวันตรุษจีน	15,000	-
รวมทั้งหมด		33,300	1,500

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	13,300		
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000		
3	กิจกรรมวันตรุษจีน	15,000		

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1,500		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 34,800 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 34,800 บาท (สามหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

14.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

15.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา

15.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป 4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป 5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้ 7) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษา วัฒนธรรม และวันสำคัญของเจ้าของภาษา	- ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายภาพ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - นิเทศการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- แบบรายงานผลการเรียน - ทะเบียนสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - รูปภาพ/ แบบรายงานการจัดบรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ทะเบียนนวัตกรรมการเรียนการสอน - แบบรายงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน - แบบรายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา 2) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนจากการร่วมกิจกรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา	แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของเจ้าของภาษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอนงค์ สมศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศ
และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มี
คุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้
ศาสตร์พระราชา

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวอรชร ไชยมงคล

ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป

3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป

4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป

5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อยที่ 1.1.1 และ 1.1.5 1.2 ข้อย่อยที่ 1.2.1 และ 1.2.4	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 2.3, 2.4 , 2.5	
มาตรฐานที่ 3	ข้อ 3.1-3.5	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	- นางสาวอรรช ไชยมงคล - คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 แผนการสอนภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 2.2 นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน 2.3 การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย	ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	5 ตุลาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 ตุลาคม 2568	นางสาวอรรช ไชยมงคล

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
-	-ไม่ใช้งบประมาณ-	-	-	-	-	-	-	-

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

15.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

15.2 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคมทุกคน

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

16.2 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับ สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป - ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดี เลิศขึ้นไป - ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป - ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป - ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- นิเทศการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในรายวิชา ภาษาต่างประเทศ - ผลประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ - ผลประเมินสมรรถนะ - ผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ - SAR ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี การศึกษา 2567	- ทะเบียนนวัตกรรมการเรียนการสอน - แบบรายงานนิเทศการจัดการเรียน การสอน - แบบรายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ - แบบรายงานผลประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ - แบบประเมินสมรรถนะ - แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ - SAR ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอรชร ไชยมงคล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอนงค์ สมศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภักดิ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บุคลากร
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: ภาษาต่างประเทศ
5. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หัวหน้ากิจกรรม นางวรารณ กัมแพงเพชร

ผู้ร่วมงานกิจกรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับดีเลิศขึ้นไป

2) ร้อยละ 85 ของครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการจัดบรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2	2.5	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.2	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 2567	นางวราภรณ์ กำแพงเพชร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.2 วัสดุ/ อุปกรณ์ที่ใช้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	15 ก.ย 2568	นางวราภรณ์ กำแพงเพชร
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 ก.ย 2568	นางวราภรณ์ กำแพงเพชร