



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพร้านดอกแคกาแฟสด
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. กลุ่มงานบริหาร: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน
 1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
 3. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา
8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หัวหน้ากิจกรรม	นางอัมพร ทิศสุกใส
ผู้ร่วมงานกิจกรรม	1. นายจำนง คำมูล
	2. นายคำพัด สาทันท์
	3. นางสาวกานต์พิชชา ภูณวงศ์

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพ

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของ สพม. พะเยา/ สพฐ.

และกระทรวงศึกษาธิการ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.2 - 1.1.6	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.1, 3.2	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ/ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค.67	นางอัมพร ทิศสุกใส และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) สำรวจ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาส่งเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพต้นแคกาแฟสด	พ.ย.67- ส.ค.68	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	ก.ย.68	นางอัมพร ทิศสุกใส
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.68	นางอัมพร ทิศสุกใส

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาส่งเสริมการฝึก ประสบการณ์อาชีพต้นแคกาแฟสด	1	12,400	12,400	-	✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 12,400 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,400 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2) ระดับความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอัมพร ทิศสุกใส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายจำนง คำมูล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภักตร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : Smart Farmer
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. กลุ่มงานบริหาร: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด
โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยี
ที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียน
มาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้
ศาสตร์พระราชา

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หัวหน้ากิจกรรม

นายคำพัต สัพันธ์

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

1. นายจ่านง คำมูล

2. นางอัมพร ทิศสุกใส

3. นางสาวกานต์พิชชา ภูณวงศ์

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพ

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนมีกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของ สพม. พะเยา/ สพฐ.

และกระทรวงศึกษาธิการ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 1.1.2, 1.1.3, 1.1.6	ดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ/ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค.67	นายคำพัต สัพันธ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์และดำเนินการจัดซื้อเพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Smart Farmer	พ.ย.67 - ส.ค.68	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	ก.ย.68	นายคำพัต สัพันธ์
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.68	นายคำพัต สัพันธ์

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/ เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ Smart Farmer	1	10,000	10,000	-	✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 10,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสภาระการงานอาชีพ

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่แสดงความสามารถทักษะ ด้านการงานอาชีพ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายคำพิต สาทพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายจ่านง คำมูล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภักตร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา

7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนงค์ สมศรี

9. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นกรอบและทิศทางให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นหัวใจสำคัญ คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การพัฒนาให้การศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด คือ ครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของผู้เรียน ภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือ การดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่สร้างเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน นอกจากนั้นครูผู้สอนควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็นเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจุนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อเป็นการสนองนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 3) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 4) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5) กิจกรรมวันคริสต์มาส 6) กิจกรรมวันตรุษจีน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการค้นคว้า รวบรวม และประมวลผลจากแหล่งเรียนรู้ นำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูผู้สอนมีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีใช้สื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ และสามารถนำวิชาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

10. วัตถุประสงค์โครงการ

- 10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 10.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
- 10.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 10.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญของเจ้าของภาษา

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป
- 5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้