

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่ได้รับคัดเลือก เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน ศิลปะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 2) นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับ การพัฒนาทักษะยิ่งขึ้น	- ประกาศผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	- แบบรายงานผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวศุภมาส ด่านชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวลัยพร ศิลปกรฑากุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภักตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิษณุ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราช

7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจ่านง คำมูล

9. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นกรอบและทิศทางให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นหัวใจสำคัญ คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การพัฒนาให้การศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด คือ ครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของผู้เรียน การกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือ การดำเนินการให้มีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่สร้างเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน นอกจากนั้นครูผู้สอนควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็นเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนจุนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อเป็นการสนองนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ 3) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 4) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5) กิจกรรมส่งเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพต้นแคกาแฟสด และ 6) กิจกรรม Smart Farmer เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการค้นคว้า รวบรวม และประมวลผลจากแหล่งเรียนรู้ นำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูผู้สอนมีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีใช้สื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ และสามารถนำวิชาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาทักษะทางการงานอาชีพ

10. วัตถุประสงค์โครงการ

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

10.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

10.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

10.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป

3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป

4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป

5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

7) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพ

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพให้มีศักยภาพสูงสุด

2) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนมีกิจกรรม/ โครงการที่สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของ สพม. พะเยา/ สพฐ.

และกระทรวงศึกษาธิการ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 - 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1 - 1.2.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.5	
มาตรฐานที่ 3	3.1 - 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	5,000	5,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-
4	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ	2,400	-
5	กิจกรรมส่งเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพร้านดอกแคกาแฟสด	6,200	6,200
6	กิจกรรม Smart Farmer	5,000	5,000
รวมทั้งหมด		18,600	16,200

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	-	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนฯ	5,000	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจยนวัตกรรมจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-
4	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ	2,400	-	-
5	กิจกรรมส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดอกแคกาแฟสด	6,200	-	-
6	กิจกรรม Smart Farmer	5,000	-	-
	รวมทั้งหมด	18,600	-	-

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	-	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนฯ	5,000	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจยนวัตกรรมจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-
4	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ	-	-	-
5	กิจกรรมส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดอกแคกาแฟสด	6,200	-	-
6	กิจกรรม Smart Farmer	5,000	-	-
	รวมทั้งหมด	16,200	-	-

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 34,800 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 34,800 บาท (สามหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

14.2 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

15.2 ได้พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

15.3 ได้ส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

15.4 ได้ส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

15.5 ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับดีเลิศขึ้นไป 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้ 5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพ	- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - นิเทศการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- ทะเบียนสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - รูปภาพ แบบรายงานการจัดบรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ทะเบียนนวัตกรรมการเรียน - แบบรายงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพ ให้มีศักยภาพสูงสุด 2) โรงเรียนมีกิจกรรม/ โครงการที่ สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของ สพม. พะเยา/ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการ		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจำนง คำมูล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิวิมล โยระภักตร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิ่นณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. กลุ่มงานบริหาร: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หัวหน้ากิจกรรม

นายจำนง คำมูล

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพ

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพให้มีศักยภาพสูงสุด

2) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 - 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1, 1.2.2	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ/ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค.67	นายจำนง คำมูล และครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - สำรวจ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น	พ.ย.67 - ส.ค.68	ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	ก.ย.68	ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.68	นายจำนง คำมูล

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
	- ไม่ใช้งบประมาณ -							

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

14. บุคคล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจันทวิทยา อําเภอยะลา จังหวัดยะลา

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด