



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สุขศึกษาและพลศึกษา)
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวหน้ากิจกรรม นายภาณุวัฒน์ ถูกใจ

- ผู้ร่วมงานกิจกรรม
1. นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่
 2. นายอภิวัฒน์ มีจันทร์

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา

10.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 50 ของจำนวนรายการแข่งขันศิลปหัตถกรรม (สุขศึกษาและพลศึกษา)ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนและครูได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพและด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.5 1.2 ข้อย่อย 1.2.4	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.4	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นายภาณุวัฒน์ ถูกใจ นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายอภิวัฒน์ มีจันทร์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้	ตุลาคม 2567 และกันยายน 2568	นายภาณุวัฒน์ ถูกใจ นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ นายอภิวัฒน์ มีจันทร์
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	กันยายน 2568	นายภาณุวัฒน์ ถูกใจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นายภาณุวัฒน์ ถูกใจ

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
	-ไม่ใช้งบประมาณ-							

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

14.2 นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนมีทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง
สมเหตุสมผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

16.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ
ศิลปะและทักษะทางวิชาชีพ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 50 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม (สุขศึกษาและพลศึกษา) ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล 2) ผู้เรียนและครูได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพและด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	- รายงานสรุปผลงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายภาณุวัฒน์ ถูกใจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางรุจิรา กองจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศศิวิมล โยระภักตร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:
 1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
 5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา
7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวลัยพร ศิลป์กริชากุล

9. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่าซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่างๆ ประกอบด้วย สาระสำคัญ คือ ทศศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ดังนั้นด้วยความสำคัญและความมุ่งหวังดังกล่าวมา กลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนจุนวิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น

10. วัตถุประสงค์โครงการ

- 10.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระศิลปะให้สูงขึ้น
- 10.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริการและการจัดการเรียนรู้
- 10.3 เพื่อเพิ่มระดับความพึงพอใจในระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับดี (3.0) ขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป
- 5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้
- 7) ร้อยละ 88 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.2, 1.1.5, 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.1, 2.3, 2.4 , 2.5	
มาตรฐานที่ 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	ทัศนศิลป์		10,000
2	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	10,000	
3	นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	10,000	
4	ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ	4,800	
รวมทั้งหมด		24,800	10,000

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	10,000		
2	นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	10,000		
3	ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ	4,800		

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	ทัศนศิลป์	10,000		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 34,800 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 34,800 บาท (สามหมื่นสี่พันแปดร้อย บาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และบุคลากรโรงเรียนจุนวิทยาคม

14.2 หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

15.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

15.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับดี (3.0) ขึ้นไป	- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ทะเบียนสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป	- บรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- รูปภาพ แบบรายงานการจัดบรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป	- นิเทศการจัดการเรียนการสอน	- ทะเบียนนวัตกรรมการเรียน
4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป	- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (P1C)	- แบบรายงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน
5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
7) ร้อยละ 88 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวลัยพร ศิลป์กัรฑากุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หัวหน้ากิจกรรม นางวลัยพร ศิลป์กริฑากุล

ผู้ร่วมงานกิจกรรม 1. นางสาวศุภมาส ด่านชัย

2. นายชัยณรงค์ พุทธิมา