

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้ากิจกรรม

นางชลธิชา ชลฤทธิ์

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ

10.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

10.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพ โดยเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับเหรียญทอง

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 - 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1 - 1.2.4	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค 67	ครูชลธิชา ชลฤทธิ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 รับสมัครและเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฯ 2.2 จัดซื้อวัสดุฝึกในการเตรียมความพร้อมการแข่งขันฯ 2.3 ฝึกฝนนักเรียนในแต่ละประเภทการแข่งขัน 2.4 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่	1 พ.ย 67 – 1 ก.ย 68	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขึ้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	15 ก.ย 68	ครูชลธิชา ชลฤทธิ์
4. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 ก.ย 68	ครูชลธิชา ชลฤทธิ์

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุฝึกและเบี้ยเลี้ยงเบิกจ่าย ตามจริงวันที่จัดกิจกรรม			1,000	1 เม.ย.68 – 30 ก.ย.68	✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 1,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

14.2 นักเรียนโรงเรียนจันทวิทยา

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคมมีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย และเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก

16.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

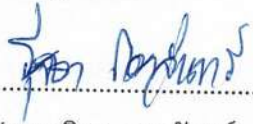
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับเหรียญทอง	ผลการแข่งขันของนักเรียน	เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขัน
2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย	นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางชลธิชา ชลฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงเด่น บุญชุม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศศิวิมล โยระภักตร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายปณณวิษฐ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : วันสุนทรภู่วันภาษาไทย
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน
 1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวธิดารัตน์ พรหมศรี

ผู้ร่วมงานกิจกรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าของภาษาไทย

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย

3) ร้อยละ 93 มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

4) ร้อยละ 85 สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารผ่านการแสดงบทบาทสมมติ (วรรณคดีไทย) ได้อย่างถูกต้อง

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5	ระดับดีเลิศ
	1.2 ข้อย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3	
มาตรฐานที่ 3	3.1	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค.67	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 พิธีบวงสรวงสุนทรภู่ 2.2 กิจกรรมคัดลายมือ 2.3 กิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ 2.4 กิจกรรมร้องเพลงลูกทุ่ง 2.5 กิจกรรมแสดงวรรณคดีไทย	ก.ค - ส.ค. 68	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	ส.ค.68	จิตรรัตน์
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 ก.ย. 68	จิตรรัตน์

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	เครื่องบวงสรวงสุนทรภู่	-	-	1,500	มิ.ย.68			
2	เงินสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรม	5	1,500	7,500	ก.ค.68			
3	เงินรางวัล		-	3,200	ก.ค.68			
4	วัสดุอุปกรณ์และของขวัญในการจัดกิจกรรม	-	-	1,800	ก.ค.68			

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่น ๆ
5	น้ำและอาหารว่างให้บริการ	-	-	1,000	ก.ค.68			

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = 15,000 บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 นักเรียนและครูโรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

16.2 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย

16.3 ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

16.4 ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารผ่านการแสดงบทบาทสมมติ (วรรณคดีไทย)

ได้อย่างถูกต้อง

16.5 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	ประเมินผลการเรียน	- แบบสรุปรายงานผลการ เรียน
2) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ ภาษาไทย	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3) ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของภาษาไทย	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารผ่านการแสดงบทบาทสมมติ (วรรณคดี ไทย) ได้อย่างถูกต้อง	ผลการประกวดการแสดง บทบาทสมมติ (วรรณคดีไทย)	- สรุปรายงานกิจกรรมวัน สุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย
5) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ประเมินร่องรอย	- สรุปรายงานกิจกรรมวัน สุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวธิดารัตน์ พรหมศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงเด่น บุญชุม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:
 1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
 5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา
7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณช มาตระกูล

9. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นกรอบและทิศทางให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นหัวใจสำคัญ คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การพัฒนาให้การศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด คือ ครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของผู้เรียน ภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือ การดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่สร้างเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน นอกจากนั้นครูผู้สอนควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็นเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจุนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อเป็นการสนองนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 4) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และ 6) กิจกรรมค่ายส่งเสริมผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการค้นคว้า รวบรวม และประมวลผลจากแหล่งเรียนรู้ นำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูผู้สอนมีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีใช้สื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ และสามารถนำวิชาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์

10. วัตถุประสงค์โครงการ

- 10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 10.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
- 10.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างและวิจยนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 10.5 เพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป
- 5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ซ้อย่อย 1.1.1 - 1.1.6 1.2 ซ้อย่อย 1.2.1 - 1.2.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.5	
มาตรฐานที่ 3	3.1 - 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	8,000
2	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	8,000	-
3	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	4,000	3,800
4	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	8,000	-
รวมทั้งหมด		20,000	11,800

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	8,000		
2	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	4,000		
3	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขต พื้นที่การศึกษา	8,000		

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000		
2	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	3,800		
3	กิจกรรมค่ายค้นหาจุดเด่น เน้นความถนัด (คณิตศาสตร์)		(100 บาท/คน) เบิกจ่ายตามจริง	

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 31,800 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = (100 บาท/คน เบิกจ่ายตามจริง) บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 31,800 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 กลุ่มบริหารวิชาการ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

14.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

15.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป 4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป 5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	- ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายภาพ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - นิเทศการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- แบบรายงานผลการเรียน - ทะเบียนสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - รูปภาพ/ แบบรายงานการจัดบรรยายภาพ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ทะเบียนนวัตกรรมการเรียนการสอน - แบบรายงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน - แบบรายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

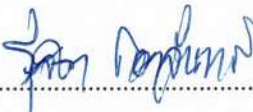
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณช มาตระกูล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศศิวิมล โยระภักดิ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณณวิทย์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หัวหน้ากิจกรรม นางสาววรรณ มาตระกูล

ผู้ร่วมงานกิจกรรม 1. นางบุญสิตา วิริยะพันธุ์

2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม
เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.5 1.2 ข้อย่อย 1.2.1	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	1-18 ต.ค.67	นางสาววรรณุช มาตระกูล, นางบุญลิตา วิริยะพันธุ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ - ดำเนินการสอนตัว O-NET โดยสอดแทรกในเนื้อหาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น - มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี - ดำเนินงานตามกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	1 พ.ย.67- 15 ก.ย.68	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	16-30 ก.ย.68	นางสาววรรณุช มาตระกูล, นางบุญลิตา วิริยะพันธุ์
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	16-30 ก.ย.68	นางสาววรรณุช มาตระกูล, นางบุญลิตา วิริยะพันธุ์

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวม เป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		3,000	3,000	ม.ค. - ก.พ. 68	✓		
2	กระดาษการ์ดสีขาว A4 150 แกรม (150 แผ่น)	3 ห่อ	160	480	ม.ค. 68	✓		
3	ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน Quantum (0.5mm.)	5 กล่อง	350	1,750	ม.ค. 68	✓		
4	ปากกาลูกกลิ้งสีแดง Quantum (0.5mm.)	5 กล่อง	350	1,750	ม.ค. 68	✓		
5	หมึกเติมปริ้นเตอร์ epson L3210 (4สี)	1 ชุด	1,020	1,020	ม.ค. 68	✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 8,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

16.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านฯ ได้รับการพัฒนาความคิด มีเจตคติที่ดีต่อวิชา

คณิตศาสตร์

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติ	ข้อสอบวัดผลระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววรรณุช มาตระกูล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาววรรณุช มาตระกูล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรู้คณิตศาสตร์
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน
 3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 หัวหน้ากิจกรรม นางสาวจิตติมา โนชัยวงศ์
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน
10. วัตถุประสงค์กิจกรรม
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับดีเลิศขึ้นไป

2) ครูร้อยละ 85 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดบรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2	2.5, 2.6	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	4 พ.ย. 2567	นางสาวจิตติมา โนชัยวงศ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม เพื่อนำมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	18 พ.ย. 2567	นางสาวจิตติมา โนชัยวงศ์
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	25 ส.ค. 2568	นางสาวจิตติมา โนชัยวงศ์
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	30 ก.ย. 2568	นางสาวจิตติมา โนชัยวงศ์

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	อุปกรณ์แชร์หน้าจอลำยอง 1080P	6 ชุด	1,200	7,200	1 พ.ย. 66 -	✓		
2	ปลั๊กไฟ 4ช่อง5เมตร4สวิตช์NO.724-5	2 อัน	400	800	31 มี.ค. 67	✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 8,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจันทวิทยา

15. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจันทวิทยา

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีพร้อมในการจัดการเรียนรู้และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้

16.2 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป	1. ตรวจสอบรายการ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. สอบถาม	1. แบบตรวจสอบรายการ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสอบถาม
2) ครูร้อยละ 85 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดบรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ตรวจสอบรายการ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. สอบถาม	1. แบบตรวจสอบรายการ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวฐิติมา โนชัยวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาววรรณุช มาตระกูล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางจุริรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิษณุ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน (คณิตศาสตร์)
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. ลักษณะกิจกรรม: ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด
โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาวัตถกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียน
มาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวเพ็ญพักตร์ ไช้ทา

ผู้ร่วมงานกิจกรรม 1. นายกฤษณ บัวดีบุญญสกุล

2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมการใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2	2.4	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.2	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	1 - 31 มีนาคม 2568	น.ส.เพ็ญพักตร์ ไช้ทา และ นายกฤษฎ บัวดีบุญญสกุล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม - นำข้อมูลปัญหาที่ได้ ริเริ่ม พัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนา - ดำเนินการแก้ปัญหา หรือพัฒนา - สรุปผลการใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 สิงหาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	1-10 กันยายน 2568	น.ส.เพ็ญพักตร์ ไช้ทา และ นายกฤษฎ บัวดีบุญญสกุล
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 กันยายน 2568	นายกฤษฎ บัวดีบุญญสกุล

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	หมึกเติมปริ้นเตอร์ cannon G3010 (4สี)	2 ชุด	1,500	3,000	พ.ย.67, มิ.ย. 68	✓		
2	กระดาษปกขาว 150 แกรม	5	80	400	พ.ย.67	✓		
3	กระดาษอิงค์เจ็ท PHOTO 150แกรม	2	300	600	พ.ย.67	✓		
4	วัสดุ/อุปกรณ์ในการสร้างสื่อวัตกรรม	-	-	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ	✓		
5	วัสดุ/อุปกรณ์ในการเข้าเล่มและจัดเก็บสื่อฯ	-	-	1,800	ตลอด ปีงบประมาณ	✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 7,800 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 7,800 บาท (เจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	- ลงทะเบียนการผลิต นวัตกรรม - สํารวจเอกสารการเผยแพร่ นวัตกรรม	- ทะเบียนนวัตกรรม - แบบบันทึกการเผยแพร่ นวัตกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญพักตร์ ไช้ทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาววรรณช มาตระกูล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ฯ
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หัวหน้ากิจกรรม นายกิตติพงษ์ เฉพาะตน

ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์

10.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมหา
ประสบการณ์ในเวทีระดับต่างๆ

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 50 ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับเหรียญทอง

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ตัวแทนนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ซ้อย่อย 1.1.1	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 จัดทำแผนงานโครงการ วางแผนการพัฒนา และวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 67	นายกิตติพงษ์ เฉพาะตนและ คณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กำหนดวัน เวลา และสถานที่สำหรับฝึกซ้อมแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน 2.2 ดำเนินการฝึกซ้อมแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน	พฤศจิกายน 67 ถึง มกราคม 68	นายกิตติพงษ์ เฉพาะตนและ คณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปประเมินผลกิจกรรม 3.2 จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม นำเสนอฝ่ายบริหาร	มกราคม 68	นายกิตติพงษ์ เฉพาะตน
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการมาปรับปรุงและกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	มกราคม 68	นายกิตติพงษ์ เฉพาะตน

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1				8,000	ต.ค 67 - กย 68	✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 8,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

15.1 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคมที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

15.2 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคมได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

16.2 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูในระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 50 ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับเหรียญทอง 2) ตัวแทนนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน

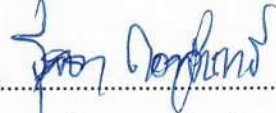
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกิตติพงษ์ เฉพาะตน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาววรรณ มาตระกูล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟาเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทย์าคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรภิญญา เวียงล่อ

9. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จึงทำให้การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนจุนวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

10. วัตถุประสงค์โครงการ

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

10.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

10.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

10.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของวิทยาศาสตร์และเกิดทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

10.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป

3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป

4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป

5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

7) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ช้อย่อย 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6	
มาตรฐานที่ 3	3.1, 3.2	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,500	2,500
2	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	24,000
3	ส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
4	ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ	-	4,000
5	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	-	5,000
6	STEM	2,000	-
รวมทั้งหมด		4,500	35,500

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,500	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-
3	กิจกรรม STEM ศึกษา	2000		

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,500		
2	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	5,000	-	-

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
3	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24,000	-	-
4	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ	4,000	-	-

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 40,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

14. บุคคล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

14.2 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

15.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับ สถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป 4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา	- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยากาศ และสภาพสิ่ง แวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ - นิเทศการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (P1C)	- ทะเบียนสื่อ วัสดุอุปกรณ์และ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน - รูปภาพ แบบรายงานการจัด บรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดลอม ภายในห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ - ทะเบียนนวัตกรรมการเรียน - แบบรายงานนิเทศการ จัดการ เรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
พัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป 5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้ 7) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรภิญญา เวียงล่อ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิวิมล โยระกัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หัวหน้ากิจกรรม นางอรพิน เมืองมูล

ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม
เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.5 1.2 ข้อย่อย 1.2.1	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	1-18 ต.ค.67	นางอรพิน เมืองมูล และคณะครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ดำเนินการสอนตัว O-NET โดยสอดแทรกในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	1 พ.ย.67- 15 ก.ย.68	
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	16-30 ก.ย.68	นางอรพิน
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	16-30 ก.ย.68	นางอรพิน

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวม เป็นเงิน	วัน/ เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ	1	5,000	5,000				

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 5,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

16.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความคิด มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี