



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนjunวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาระบบงานห้องสมุด
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานห้องสมุด
5. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด
โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยี
ที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียน
มาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ งานห้องสมุด

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวนิธิตี สังข์เกษม

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

1. นางสาวธิดารัตน์ พรหมศร
2. นายกฤษณ บัวดีบุญญสกุล

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

เพื่อพัฒนาระบบห้องสมุด

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 87 มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีสื่อสารสนเทศประกอบการเรียนรู้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2	2.2, 2.5, 2.6	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ย.67	นางสาวนิวิติ นางสาวธิดารัตน์ นายกฤษณ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ - ดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานห้องสมุด	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวนิวิติ นางสาวธิดารัตน์ นายกฤษณ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	ก.ย.68	นางสาวนิวิติ นางสาวธิดารัตน์ นายกฤษณ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย.68	นางสาวนิวิติ นางสาวธิดารัตน์ นายกฤษณ

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	กระดาษร้อยปอนด์ A4	4 รีม	125	500	ธ.ค 67	✓		
2	กาวสองหน้าแบบบาง ขนาด 24 MM	3 ม้วน	45	125		✓		
3	กระดาษร้อยปอนด์ A3	1รีม	270	270		✓		
4	กระดาษบุรูป	20 แผ่น	4	80		✓		
5	ฟิวเจอร์บอร์ด 122 X 130 เซนติเมตร	10 แผ่น	140	1,400		✓		
6	กรรไกรขนาด 8 นิ้ว	4	115	460		✓		
7	คัตเตอร์ SCOTCH รุ่น 45 L ขนาด 18 มม.	4	125	500		✓		
8	แลคซัน ขนาด 2 นิ้ว	20	35	700		✓		
9	กาวสองหน้าแบบหนาเนื้อโฟมหนา 1.6 มม., ความยาว 5 เมตร	3	227	681		✓		
10	แท่นตัดเทป ตราช้างรุ่น L03	1	95	95		✓		
11	ตุลีนชักใส่เอกสาร7 ชั้น ขนาด A4 รุ่น TCB-7 Orca	1	908	908		✓		
12	เครื่องเจาะกระดาษ ตราช้าง รุ่นDP-480	2	79	158		✓		
13	เทปใส แกนเล็ก1/2นิ้ว	12	18	216		✓		
14	ลวดยิง MAX T3-10M	5	26	130		✓		
15	ลวดเย็บกลมตราม้า #1 (กล่องเหลือง)	10	10	100		✓		
16	เครื่องเย็บตราช้าง #HS-10/Y2	2	46	92		✓		
17	ตะกร้าเอกสารลวดเคลือบพลาสติก 1 ชั้น มีฝาปิด Robin 400	3	100	300		✓		
18	กระดาษการ์ดสี A4 KIKUYA 120 แกรม - ขนาด A4	3	95	285				

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 7,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานห้องสมุด

15. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานห้องสมุดมีการพัฒนาระบบห้องสมุด

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ 87 มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีสื่อสารสนเทศประกอบการเรียนรู้	1. ตรวจสอบรายการ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. สอบถาม	1. แบบตรวจสอบรายการ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนิวัติ สังข์เกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวนิวัติ สังข์เกษม)

หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานห้องสมุด
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด
 โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยี
 ที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียน
 มาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้
 ศาสตร์พระราชา

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ งานห้องสมุด

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวนิธิตี สังข์เกษม

- ผู้ร่วมงานกิจกรรม
1. นางสาวธิดารัตน์ พรหมศรี
 2. นายกฤษณ บัวดีบุญญสกุล

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 10.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 10.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 10.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้เพียงพอต่อนักเรียนและมีมาตรฐาน

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 87 มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีสื่อสารสนเทศประกอบการเรียนรู้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2	2.5, 2.6	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.1 - 3.5	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ/ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวนิธิตี สังข์เกษม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.2 กิจกรรมสรุปข่าว เล่าเรื่อง 2.3 กิจกรรมยอตนักอ่าน	ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2567	นิธิตี กฤษณ ธิดารัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมที่ค้นหนังสือความรู้ 2.5 กิจกรรมภาษาพาสนุก 2.6 กิจกรรมหนังสือทำมือ		
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	กันยายน 2567	นิวัติ สังข์เกษม
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นิวัติ สังข์เกษม

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	เครื่องเคลือบบัตร Vision 320B	1	2,800	2,800	ส.ค 67			
2	กระดานไวท์บอร์ด 1 หน้า ขาดตั้งล้อเลื่อน รุ่น WBL 1 ขนาด 80 x120 ซม.	1	3,800	3,800				
3	โปสเตอร์สแตน อะลูมิเนียม รุ่นกรอบมน ขนาดA3 เฟรมเปิดได้ทั้ง4ด้าน ปรับระดับสูง-ต่ำได้ ปรับแนวตั้ง-แนวนอนได้	1	1,040	1,040				

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 7,640 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 7,640 บาท (เจ็ดพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

15.1 งานห้องสมุด

15. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

16.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ผู้เรียนร้อยละ 87 มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีสื่อสารสนเทศประกอบการเรียนรู้	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2) สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนิธิตี สังข์เกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวนิธิตี สังข์เกษม)

หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภักตร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทวิทยา



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานห้องสมุด
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ งานห้องสมุด

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวนิธิตี สังข์เกษม

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

1. นางสาวธิดารัตน์ พรหมศร

2. นายกฤษณ บัวดีบุญสกุล

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 10.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 10.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 10.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้เพียงพอต่อนักเรียนและมีมาตรฐาน

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- 2) ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.1 และ 3.2	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวนิวิติ สังข์เกษม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ซ่อนไขัหรรษา 2.2 สอยดาวเสียงดวง 2.3 ตอบคำถามจากสารานุกรม 2.4 เปิดพจนานุกรม 2.5 คัดลายมือ 2.6 วาดภาพระบายสี หัวข้อ “ห้องสมุดในจินตนาการของฉัน” 2.7 กระดาษเกียรติบัตร	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568	นิวิติ, กฤษณ, ธิดารัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	30 กันยายน 2568	นิวัติ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	30 กันยายน 2568	นิวัติ

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	เงินรางวัล			4,800	สิงหาคม 2568	✓		
2	กระดาษเกียรติบัตร	2 รีม	280	560	สิงหาคม 2568	✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 5,360 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,360 บาท (ห้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 งานห้องสมุด

15. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

16.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ผู้เรียนร้อยละ 89 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
2) ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- ผลการแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรม - ผลการแข่งขันเปิดพจนานุกรม - ผลการแข่งขันคัดลายมือ - ผลการประกวด วาดภาพระบายสี หัวข้อ “ห้องสมุดในจินตนาการของฉัน”	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนิรวิติ สังข์เกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวนิรวิติ สังข์เกษม)

หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานห้องสมุด
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ งานห้องสมุด

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวนิธิตี สังข์เกษม

- ผู้ร่วมงานกิจกรรม
1. นางสาวธิดารัตน์ พรหมศร
 2. นายกฤษณ บัวดีบุญสกุล

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

10.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

10.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้เพียงพอต่อนักเรียนและมีมาตรฐาน

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 86 พึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1, 1.1.4	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.1 และ 3.2	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นิธิตี
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดูแลฐานข้อมูลออนไลน์บันทึกข้อมูลต่าง ๆลงในฐานข้อมูลออนไลน์ 2.2 งานจัดเก็บหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดำเนินการจัดเก็บหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2.3 งานจัดเตรียมความพร้อมของห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ดำเนินงานจัดเตรียมความพร้อมของห้องและอุปกรณ์ต่าง ๆ	ตุลาคม 67 – ตุลาคม 68	นิธิตี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	ตุลาคม 2568	นิวัติ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2568	นิวัติ

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	ค่าเช่าสัญญาณระบบออนไลน์ห้องสมุด	1	50,000	50,000	ตุลาคม 67 - ตุลาคม 68			

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 50,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 งานห้องสมุด

15. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

16.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 86 พึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
2) สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	บันทึกความพึงพอใจ	แบบบันทึกความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนิวิติ สังข์เกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวนิวิติ สังข์เกษม)

หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรจจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์

7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงเด่น บุญชุม

9. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นกรอบและทิศทางให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นหัวใจสำคัญ คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การพัฒนาให้การศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด คือ ครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของผู้เรียน ภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือ การดำเนินการให้มีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่สร้างเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน นอกจากนั้นครูผู้สอนควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็นเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในการหางานทำในกลุ่มประเทศอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจุนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อเป็นสนองนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ภาษาไทย) 3. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการค้นคว้า รวบรวม และประมวลผลจากแหล่งเรียนรู้ นำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีใช้สื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ และสามารถนำวิชาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย

10. วัตถุประสงค์โครงการ

- 10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 10.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
- 10.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 10.5 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าของภาษาไทย

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 4) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป
- 5) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 6) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้
- 7) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย
- 8) ร้อยละ 93 มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- 9) ร้อยละ 85 สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารผ่านการแสดงบทบาทสมมติ (วรรณคดีไทย) ได้อย่างถูกต้อง

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1-1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1-1.2.4	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.1 -2.6	
มาตรฐานที่ 3	3.1-3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000	-
2	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	12,800	-
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	-	15,000
5	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	1,000
รวมทั้งหมด		18,800	16,000

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	6,000	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนภาษาไทย	12,800	-	-
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	15,000		
2	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	1,000		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 34,800 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 34,800 บาท (สามหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจุนวิทยาคม

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป
- 15.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 15.3 ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 15.4 ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเลิศขึ้นไป
- 15.5 ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 15.6 ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้
- 15.7 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย
- 15.8 ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- 15.9 ผู้เรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารผ่านการแสดงบทบาทสมมติ (วรรณคดีไทย) ได้อย่างถูกต้อง
- 15.10 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ครูร้อยละ 85 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ทะเบียนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2) ครูร้อยละ 85 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดบรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- บรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- รูปภาพ/ แบบรายงานการจัดบรรยากาศ และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- นิเทศการจัดการเรียนการสอน	- ทะเบียนนวัตกรรมการเรียนการสอน
4) ผู้เรียนร้อยละ 83 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป	- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- แบบรายงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน
5) ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย		- แบบรายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
6) ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย 7) ผู้เรียนร้อยละ 83 สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารผ่านการแสดงบทบาทสมมติ (วรรณคดีไทย) ได้อย่างถูกต้อง 8) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงเด่น บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุ่งสุริยา ฟาเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:
 - กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน
 1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
 2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
 3. พัฒนานวัตกรรมจัดการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.2 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้ากิจกรรม

นายมรุต ชลสุทธิ

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นว่าการเรียนการสอนมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2	2.1 – 2.4	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.1, 3.2, 3.4	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค 67	นายมรุต ชลฤทธิ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ 1) กำหนดแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนสอน 2) เตรียมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนสอน 3) ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนสอน	พ.ย 67 – ก.ย 68	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	1 – 15 ก.ย 68	นายมรุต ชลฤทธิ์
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 กันยายน 68	นายมรุต ชลฤทธิ์

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ร.ก.	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
-	- ไม่ใช้งบประมาณ -	-	-	-	-	-	-	-

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

14.2 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

16.2 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาแผนการสอน สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	ประเมินจากผลการเรียนของนักเรียน	ผลการเรียนของนักเรียน
2) ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แผนการสอน สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	แผนการสอน สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้
3) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นว่าการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทำแบบประเมิน	แบบประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายมรุต ชลฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงเด่น บุญชุม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระกัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:
 - กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวดวงเด่น บุญชุม

ผู้ร่วมงานกิจกรรม ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

10.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าของภาษาไทย

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป

2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1-1.1.5 1.2 ข้อย่อย 1.2.1	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.2 - 2.3 ,2.5 -2.6	
มาตรฐานที่ 3	3.1 - 3.5	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค	คณะครูภาษาไทย ทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 สำนวณสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ความต้องการและความจำเป็น ในการใช้วัสดุสำนักงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 ดำเนินการวางแผนตามกิจกรรม	ต.ค 67 – มี.ค 68	นส.ดวงเด่น บุญชุม
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินกิจกรรม	พ.ค 68	นส.ดวงเด่น บุญชุม
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครั้ง ต่อไป	15 ก.ย 68	นส.ดวงเด่น บุญชุม

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ร.ร.	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	เครื่องพิมพ์ Canon	1	4,590	4,590		✓		
2	หมึกพิมพ์ canon	1	1,430	1,430		✓		
3	หมึกพิมพ์ Epson	1	1,430	1,430		✓		
4	กระดาษสี 80g ตราช้าง	3	250	750		✓		
5	แผ่นเคลือบใส	2	350	700		✓		
6	กระดาษปรู๊ฟ	12	4	48		✓		
7	กระดาษการ์ดขาว 180 G A4	4	70	280		✓		
8	กระดานรอง 40*60 ซม.	2	30	60		✓		
9	เทปกาว (2 หน้าบาง) 1 นิ้ว 20 หลา	4	40	160		✓		
10	ปืนกาวไฟฟ้าใหญ่ HLD 60 W อย่างดี	2	265	530		✓		
11	สติ๊กเกอร์กระดาษขาว 53*70 ซม.	4	13	52		✓		
12	เทปใส 1 นิ้ว 36 หลา No. 500 3M	2	90	180		✓		
13	ไส้แฟ้ม A4 ข้าง (100 ซอง)	2	25	50		✓		
14	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์ ทีโอเอ	2	65	130		✓		
15	กาวปืนไฟฟ้าใหญ่	4	10	40		✓		
16	พลาสติกปก A4	2	170	340		✓		
17	ถ่าน	2	75	150		✓		
18	กรรไกร	3	65	195		✓		
19	กระดาษโน้ตกาวนီออน	2	35	70		✓		
20	คัตเตอร์	4	50	200		✓		

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
21	เทปผ้า 1.5 นิ้ว	4	45	180		✓		
22	กระดาษรายงาน A4	2	35	70		✓		
23	สีไม้ยาว 60 สี คลอสีน	2	385	770		✓		
24	สีเมจิก 24 สี มาสเตอร์อาร์ต	2	155	310		✓		
25	เครื่องเย็บ	1	67	67		✓		
26	กบเหลาดินสอ	1	18	18		✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 12,800 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,800 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

14.2 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเรียนการสอน

16.2 นักเรียนทุกระดับได้รับความรู้ที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	- สังเกต - ประเมินร่องรอย - ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมินชิ้นงาน - รายการตรวจสอบ
2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงเด่น บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงเด่น บุญชุม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. ลักษณะกิจกรรม: ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวตาณิกา เงินฝรั่ง
ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

- 10.1 เพื่อส่งเสริมการสร้างและวิจัยนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2	2.4	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	3.2	

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค 67	นส.ตาณิกา เงินฝรั่ง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม - นำข้อมูลปัญหาที่ได้ ริเริ่ม พัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนา - ดำเนินการแก้ปัญหา หรือพัฒนา - สรุปผลการใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	16 พฤษภาคม 2568 - 31 สิงหาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	1-10 กันยายน 2568	นส.ตาณิกา เงินฝรั่ง
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	15 กันยายน 2568	นส.ตาณิกา เงินฝรั่ง

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	วัสดุ/อุปกรณ์ในการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน			6,000		✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน	=	6,000	บาท
เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	=	-	บาท
เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	=	-	บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ

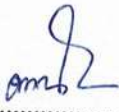
โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

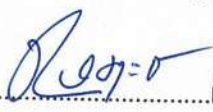
17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมี นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	- ลงทะเบียนการผลิต นวัตกรรม - สํารวจเอกสารการเผยแพร่ นวัตกรรม	- ทะเบียนนวัตกรรม - แบบบันทึกการเผยแพร่ นวัตกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวตานิศา เงินฝรั่ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงเด่น บุญชุม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายปณณวิษฐ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรที่มีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย