

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบวัดความรู้พื้นฐานด้านการคิดคำนวณ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	1-10 ก.ย 68	นายพิสิทธิ์ กาชัย นางลีลาวดี จันทร์ประเสริฐ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1-15 ก.ย 68	นายพิสิทธิ์ กาชัย

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	เครื่องเหล้าดินสอ	2	400	800	9 - 13 มิ.ย 68	✓		
2	ดินสอ 2B (โหล)	10	50	500		✓		
3	ยางลบ (กล่อง)	4	160	640		✓		
4	ปากกา 1/100	1	600	600		✓		
5	กล่องลิ้นชักพลาสติก 5 ชั้น	1	460	460		✓		

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 3,000 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุนวิทยาคม

15.2 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ผู้เรียนสามารถท่องสูตรคูณแม่ 1 – 12 ได้

16.2 ผู้เรียน มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65 ขึ้นไป

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถท่องสูตรคูณแม่ 1 – 12 ได้	การสอบปากเปล่า (Oral test)	แบบประเมินการสอบปากเปล่า (Oral examination)
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65 ขึ้นไป	การทดสอบแบบปรนัย	แบบวัดความรู้พื้นฐานด้านการคิดคำนวณ
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม (แบบให้คะแนนเชิงเดียว)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพิสิทธา กาชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษเพิ่มศักยภาพขั้นสูงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานวิชาการ
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา

7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรพิน เมืองมูล

9. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจุนวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำอำเภอที่มีศักยภาพเพียงพอที่จะจัดห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) เป็นโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ว่ามีมาตรฐานและมีศักยภาพสูง โดยนักเรียนได้พิสูจน์แล้วว่าโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ดีมีคุณภาพ สามารถผลิตนักเรียนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ไปแข่งขันได้รับรางวัลระดับประเทศ และเมื่อจบการศึกษายังสามารถสอบเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยได้คณะต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ทำคะแนนได้สูง สำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก นักการเมือง นักปกครอง นักวิจัย นักการศึกษา และอื่น ๆ อย่างหลากหลาย

การจัดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเฉพาะด้าน จึงเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจุนวิทยาคมจะต้องมีการจัดห้องเรียนพิเศษดังกล่าวตามข้อตกลงของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เริ่มจัดในปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้เพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัยในอนาคต หรือเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป และที่สำคัญคือนักเรียนได้เรียนในโรงเรียน ใกล้บ้าน ได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว เกิดความอบอุ่น มีผู้ปกครองดูแลใกล้ชิด ดีกว่าการเดินทางไปเรียน ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์หรือโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษที่อยู่ห่างไกล ซึ่งต้องอยู่ประจำและมีค่าใช้จ่ายสูง

10. วัตถุประสงค์โครงการ

- 10.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพขั้นสูงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างมีระบบโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- 2) ร้อยละ 75 ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2) นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 – 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1 – 1.2.4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	2.3	
มาตรฐานที่ 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	กิจกรรมเสริมทักษะกับค่ายวิทยาศาสตร์		
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
3	กิจกรรมทดสอบเพิ่มศักยภาพ		
4	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ		
รวมทั้งหมด			

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมเสริมทักษะกับค่ายวิทยาศาสตร์			เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตาม โครงการ ห้องเรียนพิเศษ
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
3	กิจกรรมทดสอบเพิ่มศักยภาพ			
4	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ			

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมเสริมทักษะกับค่ายวิทยาศาสตร์	-	-	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตาม โครงการ ห้องเรียนพิเศษ
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	
3	กิจกรรมทดสอบเพิ่มศักยภาพ	-	-	
4	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ			

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการห้องเรียนพิเศษ) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท (.....)

14. บุคคล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนจุนวิทยาคม

14.2 วิทยากรภายนอก

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

15.2 นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีได้รับการส่งเสริมและพัฒนา 2) ร้อยละ 75 ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4) นักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น	1) ตรวจสอบรายการ 2) สอบถาม	1) แบบตรวจสอบรายการ 2) แบบสอบถาม

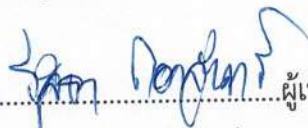
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรพิน เมืองมูล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานวิชาการ
4. ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:
 1. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
 2. พัฒนครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
 4. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
 5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา
7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรพิน เมืองมูล

9. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จขั้นสุดท้ายของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนที่ได้รับการประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จ ในการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความตกลงไว้กับโครงการเป็นสำคัญความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่าถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดีก็จะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

ดังนั้นโรงเรียนจุนวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการสู่มาตรฐานสากลขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็น รวมทั้งมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

10. วัตถุประสงค์โครงการ

- 10.1 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 10.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นปัญหาดังสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 10.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3) ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยระดับดีขึ้นไป

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 3) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 4) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพด้านวิชาการ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 – 1.1.6	ดีเลิศ
	1.2 ข้อย่อย 1.2.1 – 1.2.4	
มาตรฐานที่ 2	2.3	
มาตรฐานที่ 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ IS สู่การเป็นนวัตกรรม	20,000	-
2	กิจกรรมหมอภาษา	-	-
3	กิจกรรม CWK OPEN HOUSE	15,000	-
รวมทั้งหมด		35,000	-

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ IS สู่การเป็นนวัตกรรม	-	20,000	-
2	กิจกรรมหมอภาษา	-	-	-
3	กิจกรรม CWK OPEN HOUSE	-	25,000	-

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ IS สู่การเป็นนวัตกรรม	-	-	-
2	กิจกรรมหมอภาษา	-	-	-
3	กิจกรรม CWK OPEN HOUSE	-	-	-

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = 45,000 บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 14.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนจุนวิทยาคม
- 14.2 ครูผู้สอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
- 14.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 14.4 โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 15.2 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 15.3 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 15.4 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น
- 15.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยระดับดีขึ้น
- 15.6 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มิตักยภาพด้านวิชาการ
- 15.7 ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน
- 15.8 ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ IS สู่การเป็นนวัตกรรม		
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
2) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมหมอภาษา		
1) ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยระดับดีขึ้น	การทดสอบการอ่านและการเขียน	แบบทดสอบการอ่านและการเขียน
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรม CWK OPEN HOUSE		
1) นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
2) คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรม	การตอบรับและการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบตอบรับและแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

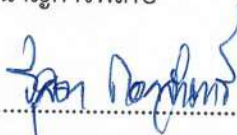
(นางอรพิน เมืองมูล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตนา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิวิมล โยระกัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิทย์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : การจัดการเรียนรู้ IS สู่การเป็นนวัตกรรม
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บุคลากร
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานวิชาการ
5. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาครูให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์

3. เสริมสร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพสนองความต้องการผู้เรียนและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ

หัวหน้ากิจกรรม นางอรพิน เมืองมูล

ผู้ร่วมงานกิจกรรม ครูผู้สอนรายวิชา IS ทุกคน

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

10.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นปัญหาดังสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

10.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลและการจัดการกระทำข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

10.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้นไป

2) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลและการจัดการกระทำข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

3) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 – 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค 67	นางอรพิน เมืองมูล และคณะครูผู้สอน รายวิชา IS
2. ขั้นดำเนินการ (Do) โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้ 2.1 ครูผู้สอนคัดเลือกตัวแทนนำเสนอผลงานการศึกษา 2.2 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2.3 ประกาศผลการแข่งขันการนำเสนอ และมอบเกียรติบัตรนักเรียนลำดับที่ 1 – 3 2.4 นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน จัดนิทรรศการในงานเปิดบ้านวิชาการ	ม.ค. - ก.พ. 68	นางอรพิน เมืองมูล และคณะครูผู้สอน รายวิชา IS
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สำนวความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 3.2 ประมวลผลสำเร็จของกิจกรรม	ก.พ.68	คณะครูผู้สอน รายวิชา IS
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในครั้งถัดไป	มี.ค. 68	นางอรพิน เมืองมูล และคณะครูผู้สอน รายวิชา IS

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้งบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน IS ระดับ ม.ต้น	1	10,000	10,000	ม.ค.67		✓	

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็น เงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน IS ระดับ ม.ปลาย	1	10,000	10,000	ม.ค.67		✓	

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = 20,000 บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนจุนวิทยาคม

14.2 งานการเงินและพัสดุโรงเรียนจุนวิทยาคม

14.3 ครูผู้สอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

16.2 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

16.3 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
2) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางอรพิน เมืองมูล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิชญ์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : คลินิกหมอภาษา
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานวิชาการ
5. ลักษณะกิจกรรม: ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ

6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนาวิตถกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่
จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวดวงเด่น บุญชุม

ผู้ร่วมงานกิจกรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

10.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ชัดเจน

10.3 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยระดับดีขึ้นไป

2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพด้านวิชาการ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค 67	นส.ดวงเด่น บุญชุม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการคัดกรองการอ่าน การเขียนของนักเรียนในโรงเรียนจนวิทยาคม 2.2 จัดเตรียมสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกการอ่านและเขียน เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียน 2.3 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (คลินิกหมอภาษา)	1 พ.ย 67 - 31 ก.ค 68	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
3. ขั้นประเมินผล (Check) - แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินกิจกรรม	1 - 30 สิงหาคม 2568	นส.ดวงเด่น บุญชุม
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (Action) - ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1 - 16 กันยายน 2568	นส.ดวงเด่น บุญชุม

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้	ประเภทเงินงบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
-	- ไม่ใช้งบประมาณ -	-	-	-	-			

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

14.2 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น

16.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยระดับดีขึ้น

16.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพด้านวิชาการ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยระดับดีขึ้น	การทดสอบการอ่านและการเขียน	แบบทดสอบการอ่านและการเขียน
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น		
3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพด้านวิชาการ		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวดวงเด่น บุญชุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล โยระภักดิ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิทย์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนจุนวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อกิจกรรม : CWK OPEN HOUSE
2. ชื่อโครงการที่สอดคล้อง: โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล
3. กลุ่มบริหารงาน: ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
4. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานวิชาการ
5. ลักษณะกิจกรรม: ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมพิเศษ
6. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

7. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน

8. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากิจกรรม นางอรพิน เมืองมูล

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

1. นางสาวดวงเด่น บุญชุม
2. นางสาวรณช มาตระกูล
3. นางสาวจิรภิญญา เวียงล่อ
4. นางจินตนา ยศเรืองศักดิ์
5. นายภาณุวัฒน์ ถูกใจ
6. นางวลัยพร ศิลป์กริธากุล
7. นายจำนง คำมูล
8. นางอนงค์ สมศรี

10. วัตถุประสงค์กิจกรรม

10.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

10.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

10.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

10.4 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

11. เป้าหมายกิจกรรม

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 3) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 4) ครูและนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 - 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.3, 1.2.4	ระดับดีเลิศ

12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอกิจกรรมต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค 67	-นางอรพิน เมืองมูล -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง -ครูผู้สอน IS
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ประชุมเพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรมเปิดบ้านจุนวิทยาคม 2.2 ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของกิจกรรม 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านจุนวิทยาคม 2.3.1 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3.2 กิจกรรมการแสดงผลงานของชุมชน 2.3.3 กิจกรรม IS คู่ OPEN HOUSE 2.3.4 กิจกรรมเพิ่มเติมอื่น ๆ	ก.พ.68	-นางอรพิน เมืองมูล -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง -ครูผู้สอน IS
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สำนวความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 3.2 ประมวลผลสำเร็จของกิจกรรม	ก.พ.68	-นางอรพิน เมืองมูล -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง -ครูผู้สอน IS

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา สรุปละเอียดงานผลการดำเนินการ (Action) สรุปละเอียดงานผลการดำเนินกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินกิจกรรมในครั้งถัดไป	มี.ค. 68	-นางอรพิน เมืองมูล -หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง -ครูผู้สอน IS

13. บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายการพัสดุ อุปกรณ์)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเป็นเงิน	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้จบ	ประเภทเงิน งบประมาณ (✓)		
						ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อื่นๆ
1	ค่าเช่าเต็นท์จัดงาน	10	400	4,000	ก.พ.67		✓	
2	ค่าอาหารนักเรียน	250	30	7,500	ก.พ.67		✓	
3	ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1	3,000	3,000	ก.พ.67		✓	
4	ค่าพาหนะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จากโรงเรียนต่าง ๆ	10	500	5,000	ก.พ.67		✓	
5	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมตามฐาน	1	1	3,100	ก.พ.67		✓	
6	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	120	20	2,400	ก.พ.67		✓	

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = - บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = 25,000 บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนจุนวิทยาคม

14.2 งานการเงินและพัสดุโรงเรียนจุนวิทยาคม

14.3 โรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการ

15. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนจุนวิทยาคม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

16.2 ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน

16.3 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

16.4 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

17. การวัดและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
2) คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรม		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรพิน เมืองมูล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางศศิวิมล โยระกัตร)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณณวิทย์ แก้วสุพรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานหลักสูตรสถานศึกษา
4. ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุรณาการศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ
6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:
 1. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21
 2. พัฒนาครูให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
 4. พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาจากทุกภาคส่วน
 5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา
7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกคอร สมฤทธิ์

9. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน และในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม เป็นหลักสูตรที่ต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นได้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญ มีความสามารถในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

10. วัตถุประสงค์โครงการ

10.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

10.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูร้อยละ 92 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชา/ หน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2) ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ กิจกรรม สร้างสรรค์และบริการสังคม

3) ร้อยละ 87 ของการใช้และบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

4) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจนวิทยาคมอยู่ในระดับดีมาก

2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพบริบท ชุมชน และนักเรียน

3) ครูพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 – 1.1.6	ระดับดีเลิศ
	1.2 ข้อย่อย 1.2.1 – 1.2.4	
มาตรฐานที่ 2	2.3, 2.4	
มาตรฐานที่ 3	3.4, 3.5	

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	กิจกรรมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	-	-
3	กิจกรรมติดตามและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-
รวมทั้งหมด		1,500	-

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	-
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	-	-	-
3	กิจกรรมติดตามและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	-	-	-
3	กิจกรรมติดตามและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 1,500 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = - บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

14.2 ครูผู้สอนทุกคน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ครูร้อยละ 92 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2) ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ กิจกรรม สร้างสรรค์และบริการสังคม 3) ร้อยละ 87 ของการใช้และบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	- โครงสร้างรายวิชา - แผนการจัดการเรียนรู้ - หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	- โครงสร้างรายวิชา - แผนการจัดการเรียนรู้ - หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบรายงานการประชุม
5) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจุน วิทยาคมอยู่ในระดับดีมาก 6) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานสภาพบริบท ชุมชน และนักเรียน 7) ครูพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	- หลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินการใช้หลักสูตร	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินการใช้หลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภคอร สมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรพิน เมืองมูล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุจิรา กองจันทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิวิมล โยระภัตร)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวิทย์ แก้วสุพรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



แบบเสนอโครงการโรงเรียนจนวิทยาคม ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
2. กลุ่มบริหารงาน : ☐ งบประมาณ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ บุคคล
3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: งานวิชาการ
4. ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
5. ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร บุคลากรศาสตร์พระราชาสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

6. ตอบสนองพันธกิจโรงเรียน:

1. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา

7. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรพิน เมืองมูล

9. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ โรงเรียนจึงต้องมีกลยุทธ์ที่หลากหลายที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนมาใช้เพื่อเพิ่มและพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจุนวิทยาคมจึงตระหนักและเห็นความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ โดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ 1) กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง คนกล้า 2) กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3) กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ 4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกรีฑาและกีฬา 5) กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขต 6) กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพและศักยภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมบรรลุตามเป้าหมายโรงเรียน สามารถแข่งขัน รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน

10. วัตถุประสงค์โครงการ

- 10.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา
- 10.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา
- 10.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มีน้ำใจนักกีฬา
- 10.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะด้านกีฬาของผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุด

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมจัดแสดงผลงานและสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า
- 2) ร้อยละ 69 ของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีผลการทดสอบรายบุคคลที่มีค่า T-score เฉลี่ยที่ 45 ขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 50 ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับเหรียญทอง
- 4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน
- 5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มีน้ำใจนักกีฬา

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้แสดงออกทางวิชาการในทางสร้างสรรค์
- 2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาทักษะให้ดียิ่งขึ้น

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	1.1 ข้อย่อย 1.1.1 - 1.1.6 1.2 ข้อย่อย 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4	ระดับดีเลิศ

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)
1	กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง คนกล้า	-	26,651
2	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	92,950	-
3	กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	154,500	154,500
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกรีฑาและกีฬา	25,000	25,000
5	กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขต	130,000	-
6	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567	50,000	-
รวมทั้งหมด		452,450	206,151

13. รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง คนกล้า	-	-	-
2	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	50,000	42,950	-
3	กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	154,500	-	-
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกรีฑาและกีฬา	25,000	-	-
5	กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขต	130,000	-	-
6	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567	50,000	-	-

ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)				
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
		เงินค่ากิจกรรม การเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)
1	กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง คนกล้า	26,651	-	-
2	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	150,000	-	-
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกรีฑาและกีฬา	25,000	-	-
5	กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขต	-	-	--
6	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567	-	-	

สรุปงบประมาณแยกตามประเภท

เงินค่ากิจกรรมการเรียนการสอน = 590,651 บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = 42,950 บาท

เงินอื่นๆ (ระบุ.....) = บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 633,601 บาท (หกแสนสามหมื่นสามพันหกร้อยหนึ่งบาทถ้วน)

14. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14.1 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

14.2 นักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม

14.3 หน่วยงานที่จัดการแข่งขันประเภทต่างๆ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง

15.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

15.3 นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและกรีฑาเพิ่มมากขึ้น

15.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่การแข่งขันระดับภาคและประเทศ

16. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง คนกล้า		
1) นักเรียนร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ร่วมจัดแสดงผลงาน และสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติ ตนเป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า	ประเมินความพึงพอใจของ การจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
1) ร้อยละ 70 ผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับ เหรียญทอง	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการและ รายงานผลการแข่งขัน
กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ		
1) ร้อยละ 60 ผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับ เหรียญทอง	การตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการและ รายงานผลการแข่งขัน
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกรีฑาและกีฬา		
1) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับ เหรียญทอง	- ผลการแข่งขันกีฬาประเภท ต่างๆ	- รายงานสรุปผล - ภาพถ่ายกิจกรรม - เกียรติบัตร
กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขต		
1) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลในการแข่งขัน ในระดับ เหรียญทอง	- ผลการแข่งขันกีฬาประเภท ต่างๆ	- รายงานสรุปผล - ภาพถ่ายกิจกรรม - เกียรติบัตร
กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567		
1) ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาสีภายใน 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ สังคม มีน้ำใจนักกีฬา 3) สนามกีฬาโรงเรียนได้รับการ ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้	- ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรมกีฬาสี - สรุปและรายงานผล	- แบบลงทะเบียน - สูจิบัตร - แบบรายงานสรุปผล